



جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی

مشخصات کلی، برنامه و سرفصل دروس
دوره کارشناسی حرفه ای حسابداری بانکی
(ناپیوسته)

گروه مدیریت و خدمات اجتماعی

شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی در جلسه ۲۶۹ مورخ ۱۳۹۹/۹/۱۸ بر اساس پیشنهاد گروه مدیریت و خدمات اجتماعی، برنامه آموزشی و درسی دوره **حسابداری بانکی** را که در کمیته علمی - تخصصی **بازنگری** و مورد تایید قرار گرفته بود بررسی و تصویب کرد. این برنامه جایگزین برنامه آموزشی قبلی دوره کارشناسی حرفه ای **حسابداری - حسابداری بانکی** مصوب جلسه ۲۰۶ شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی مورخ ۱۳۹۱/۲/۱۶ است.

این برنامه برای دانشجویانی که بعد از تاریخ تصویب وارد دانشگاه می شوند، لازم الاجرا است و دانشجویان قبلی مطابق برنامه درسی مصوب جلسه ۲۰۶ شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی مورخ ۱۳۹۱/۲/۱۶ ادامه تحصیل داده و فارغ التحصیل خواهند شد.

این برنامه از تاریخ ابلاغ، صرفاً برای مراکز و واحدهای دارای مجوز از دانشگاه جامع علمی - کاربردی قابل اجرا است.



بسمه تعالی

برنامه آموزشی و درسی دوره کارشناسی حرفه ای حسابداری بانکی
مصوبه جلسه ۲۶۹ مورخ ۱۳۹۹/۹/۱۸ شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی
علمی - کاربردی

شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی در جلسه ۲۶۹ مورخ ۱۳۹۹/۹/۱۸ بر اساس پیشنهاد گروه مدیریت و خدمات اجتماعی، برنامه آموزشی و درسی دوره **حسابداری بانکی** را که در کمیته علمی - تخصصی **بازنگری** و مورد تأیید قرار گرفته بود بررسی و تصویب کرد. این برنامه جایگزین برنامه آموزشی قبلی دوره کارشناسی حرفه ای **حسابداری - حسابداری بانکی** مصوب جلسه ۲۰۶ شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی مورخ ۱۳۹۱/۷/۱۶ است. این برنامه برای دانشجویانی که بعد از تاریخ تصویب وارد دانشگاه می شوند، لازم الاجرا است و دانشجویان قبلی مطابق برنامه درسی مصوب جلسه ۲۰۶ شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی مورخ ۱۳۹۱/۷/۱۶ ادامه تحصیل داده و فارغ التحصیل خواهند شد. این برنامه از تاریخ ابلاغ، صرفاً برای مراکز و واحدهای دارای مجوز از دانشگاه جامع علمی - کاربردی قابل اجرا است.

رای صادره جلسه ۲۶۹ مورخ ۱۳۹۹/۹/۱۸ شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی در خصوص برنامه آموزشی و درسی **کارشناسی حرفه ای حسابداری بانکی** صحیح است. به واحدهای مجری ابلاغ شود.

محمد حسین امید

رئیس دانشگاه و

رئیس شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی



رونوشت :

معاون محترم آموزشی دانشگاه جامع علمی - کاربردی جهت ابلاغ به واحد های مجری.

مورد تأیید است:

علیرضا ریاحی بختیاری

مدیر کل دفتر برنامه ریزی درسی و دبیر شورای
برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی

مختار جلالی جواران

معاون آموزشی و نایب رئیس
شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی

Contents

۳	فصل اول: مشخصات کلی برنامه آموزشی
۴	مقدمه:
۴	تعریف و هدف دوره:
۴	ضرورت و اهمیت دوره:
۵	قابلیت ها و مهارت های مشترک دانش آموختگان :
۵	مشاغل قابل احراز و قابلیت ها و توانمندی های حرفه ای دانش آموختگان : (برگرفته از جدول وضعیت تحلیل شغلی)
۵	ضوابط و شرایط پذیرش دانشجو:
۵	جدول دروس جبرانی :
۶	طول و ساختار دوره:
۶	جدول مقایسه ای جهت گیری نظری و مهارتی دروس بر حسب ساعت (بدون احتساب دروس عمومی) :
۶	جدول تعداد واحدهای درسی:
۷	فصل دوم : جداول دروس
۸	جدول دروس عمومی:
۹	جدول دروس مهارت مشترک:
۹	جدول دروس پایه:
۹	جدول دروس اصلی:
۱۰	جدول دروس تخصصی:
۱۰	جدول دروس آموزش در محیط کار:
۱۱	جدول ترم بندی پیشنهادی:
۱۳	فصل سوم : سرفصل دروس، ریز محتوا و استانداردهای آموزشی (آموزش در مرکز مجری)
۶۴	فصل چهارم : سرفصل و استانداردهای اجرای دروس آموزش در محیط کار
۶۸	ضمیمه



فصل اول: مشخصات کلی برنامه آموزشی



مقدمه:

اطلاعات مالی یکی از مهم ترین و موثرین عناصر در تصمیمات سازمان های مختلف می باشد. بنابراین هر سازمانی باید سیستمی را بکار گیرد که بتواند به موقع به اطلاعات مالی قابل اعتماد و موثر دست یابد، حسابداری سیستمی است که فرآیند جمع آوری، طبقه بندی، ثبت و خلاصه کردن اطلاعات و نیز تهیه گزارش های مالی و صورت های حسابداری را انجام می دهد. این سیستم اطلاعات لازم را در اختیار ذینفعان داخلی (مانند مدیران) یا خارجی (مانند بانک ها) قرار می دهد. رشته حسابداری بانکی نیز یکی از شاخه های رشته حسابداری است که چنین قابلیتی را در افراد علاقه مند به تحصیل و کار با این سیستم فراهم می سازد.

تعریف و هدف دوره:

این دوره آموزشی شامل مجموعه ای از دروس عملی و نظری است که فرد را برای نگهداری و کنترل حساب های بانکی، صدور و دریافت اسناد پرداختنی و دریافتی، تهیه گزارشات مستمر یا خاص مورد نیاز بر اساس اطلاعات موجود و مرتبط با فعالیت شعبه آماده می کند.

هدف از اجرای این دوره تربیت نیرو های ماهر و کارآمد جهت حسابداری موسسات پولی، اعتباری و بانکی، حسابرس موسسات

پولی، اعتباری و بانکی، بودجه و برنامه ریزی موسسات پولی، اعتباری و بانکی و ... است

نظام بانکی ایران همسو با سایر کشورهای جهان در دو دهه گذشته، دستخوش تغییرات بنیادین گردیده است. استفاده از ابزارهای متنوع پولی بانکی، به همراه تغییر در اساس و ساختار اجرایی بانکها و تنقیح قوانین مرتبط با بنگاه های اقتصادی، علاوه بر ایجاد تغییر در ساز و کار این نظام کارآمد و کاربردی، باعث دگرگونی در نحوه عملکرد شعب و کاربران شعب گردیده است. سیستم حسابداری بانکی، با وجود سامانه های جامع بانکداری و نرم افزارهای مرتبط که صنعت فناوری اطلاعات و نوآوری های این صنعت، آن را در اختیار بانکها و موسسات مالی قرار داده است و با سرلوحه قرار دادن قوانین تجاری و بین المللی، دگرگون گردیده و در حال پیمایش مسیر جدیدی است که لازمه آن آشنایی با این روش های نوین و شیوه صحیح استفاده از آن از سوی کارکنان نظام بانکی است.

ضرورت و اهمیت دوره:

همزمان با سیر تکامل حسابداری بانکی، شایسته و بایسته است، کاربران شعب و همکاران ستادی ایشان با آشنایی با این سیر و به روزرسانی اطلاعات خود از تمام توان و حمیت خود جهت ارائه خدمت همراه با سرعت و دقت که موجب رضایت مشتریان است بهره گیرند لازمه استفاده از این ابزارهای نوین و امکانات سیستمی آشنایی با اصولی است که هر کاربر و بازنشستگان خدمتگزار در سیستم بانک های خصوصی باید آن را به درستی فراگیرد پر واضح است عدم آشنایی کاربران شعب با این نظام کاربردی و در حال پیشرفت در مواقعی ضمن ایجاد تاخیر در خدمت رسانی به مشتریان بانک که اساس وجودی بانک محسوب می گردند باعث می گردد کاربر با ذهن آشفته امکان بهره گیری از توان واقعی خود جهت انجام امور را از دست داده و نتواند آن گونه که می باید به وظایف سازمانی خود عمل نماید.



قابلیت ها و مهارت های مشترک دانش آموختگان :

ردیف	قابلیت ها و مهارت های مشترک مصوب برای مقطع کارشناسی	مورد نظر این برنامه
۱	تجزیه و تحلیل رخدادهای و ارائه راه حل بهینه	■
۲	برنامه ریزی انجام کار و هدایت کار گروهی	□
۳	مدیریت و آموزش افراد تحت سرپرستی و انتقال اطلاعات فنی	■
۴	بهبود و مستندسازی فرایندهای انجام کار و ارائه گزارش نتایج فعالیت ها	■
۵	کارآفرینی، خلق و راه اندازی عرصه های جدید کسب و کار	■
۶	برقراری ارتباط موثر در محیط کار	■
۷	برنامه ریزی به منظور رعایت الزامات بهداشت، ایمنی و محیط زیست (HSE)	□
۸	برنامه ریزی به منظور رعایت اخلاق حرفه ای	■
۹	تصمیم سازی و تصمیم گیری بخردانه	■
۱۰	تفکر نقادانه و اقتضایی	■
۱۱	خلاقیت و نوآوری	■

مشاغل قابل احراز و قابلیت ها و توانمندی های حرفه ای دانش آموختگان : (برگرفته از جدول وضعیت تحلیل شغلی)

ردیف	شغل قابل احراز	قابلیت ها و توانمندی های حرفه ای مورد انتظار
۱	- کارشناس حسابداری - کارشناس مسول دایره حسابداری - کارشناس مسوول هزینه ها و وصول درآمدها	- یکارگیری اصول و استانداردهای حسابداری و انجام عملیات حسابداری مرتبط. - طراحی، پیاده سازی و اجرای سیستمهای حسابداری . - انجام حسابداری مالی، بهایابی و حسابرسی پیشرفته
۲	حسابدار موسسات پولی، اعتباری و بانکی حسابرس موسسات پولی، اعتباری و بانکی کارشناس بودجه و برنامه ریزی موسسات پولی، اعتباری و بانکی	شناخت سیستم های حسابداری بانکی پیاده سازی و اجرای سیستم های حسابداری بانکی تهیه صورت های مالی و تجزیه و تحلیل آنها در موسسات پولی، اعتباری و بانکی تهیه و تنظیم بودجه نقدی و سرمایه ای موسسات پولی، اعتباری و بانکی

ضوابط و شرایط پذیرش دانشجو:

- داشتن شرایط عمومی تحصیل در نظام آموزش عالی کشور
- داشتن مدرک تحصیلی کاردانی در رشته های حسابداری ، حسابرسی ، مدیریت و دارندگان سایر مدارک کاردانی به شرط گذراندن دروس جبرانی مندرج در این برنامه.

جدول دروس جبرانی

ردیف	نام درس	تعداد واحد	ساعت	
			نظری	عملی
۱	حسابداری موسسات خدماتی و بازرگانی	۳	۳۲	۳۲
۲	حسابداری شرکت ای غیرسهامی	۳	۳۲	۳۲
۳	حسابداری مالی	۳	۳۲	۳۲
۴	مبانی کنترل و تصمیمات مالی	۳	۴۸	-

ارائه دروس جبرانی برابر ضوابط و مقررات آموزشی دانشگاه و بر عهده شورای آموزشی مرکز مجری است.



طول و ساختار دوره :

دوره کارشناسی حرفه ای مبتنی بر نظام واحدی و متشکل از مجموعه‌ای از دروس نظری و مهارتی است و با توجه به قابلیت‌ها و مهارت‌های مشترک و حرفه ای به ۲ بخش «آموزش در مرکز مجری» و «آموزش در محیط کار» تقسیم می‌شود. مجموع واحدهای هر دوره بین ۶۵ تا ۷۰ واحد و مجموع ساعات آن ۱۷۰۰ تا ۲۰۰۰ ساعت می‌باشد که در طول حداقل ۲ و حداکثر ۳ سال قابل اجرا است.

۱. آموزش در مرکز مجری :

بخش آموزش در مرکز مجری شامل ۶۰ تا ۶۵ واحد، معادل ۱۲۰۰ تا ۱۵۰۰ ساعت است. هر واحد نظری معادل ۱۶ ساعت، هر واحد آزمایشگاهی معادل ۳۲ ساعت، هر واحد کارگاهی و پروژه معادل ۴۸ ساعت است. در موارد خاص دروس آزمایشگاهی و کارگاهی یک واحدی را می‌توان به ترتیب ۴۸ و ۶۴ ساعت در نظر گرفت.

۲. آموزش در محیط کار:

این بخش از آموزش عبارت است از مجموعه فعالیت‌هایی که دانشجو به منظور تسلط عملی و درک کاربردی از آموخته‌های خود در آغاز، حین و پایان دوره تحصیلی، در محیط کار واقعی انجام می‌دهد. این بخش شامل یک درس کاربینی و ۲ درس کارورزی در مجموع به میزان ۵ واحد، معادل ۵۱۲ ساعت است. هر واحد کاربینی معادل ۳۲ ساعت و هر واحد کارورزی معادل ۱۲۰ ساعت می‌باشد.

جدول مقایسه‌ای جهت گیری نظری و مهارتی دروس بر حسب ساعت (بدون احتساب دروس عمومی) :

نوع درس	جمع ساعت	درصد	درصد استاندارد
نظری	۶۵۶	۳۹,۰۵	حداکثر ۴۰
مهارتی	۱۰۲۴	۶۰,۹۵	حداقل ۶۰
جمع	۱۶۸۰	۱۰۰	

جدول تعداد واحدهای درسی:

دروس	تعداد واحد	برنامه مورد نظر
عمومی (مصوب شورای عالی انقلاب فرهنگی)	۹	۹
مهارت‌های مشترک	۶	۶
پایه	۴ - ۸	۸
اصلی**	۱۴ - ۲۰	۱۸
تخصصی**	۲۲ - ۳۰	۲۴
اختیاری (در صورت لزوم)	حداکثر ۶ واحد از دروس تخصصی	۰
کاربینی	۱	۱
کارورزی ۱	۲	۲
کارورزی ۲	۲	۲
جمع کل	۶۵ - ۷۰	۷۰

- از مجموع دروس اصلی و تخصصی حداقل ۱۰ واحد باید به صورت عملی تعریف شود دروس عملی شامل آزمایشگاه، کارگاه و پروژه است.
- تا حد امکان دروس نظری و عملی به صورت مجزا تعریف شود.



فصل دوم : جداول دروس



جدول دروس عمومی:

ردیف	شماره درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت			پیش نیاز
				نظری	عملی	جمع	
۱		یک درس از گروه درس « مبانی نظری اسلام » ^۱	۲	۳۲	-	۳۲	-
۲		یک درس از گروه درس « انقلاب اسلامی » ^۲	۲	۳۲	-	۳۲	-
۳		یک درس از گروه درس « تاریخ تمدن اسلامی » ^۳	۲	۳۲	-	۳۲	-
۴		یک درس از گروه درس « آشنایی با منابع اسلامی » ^۴	۲	۳۲	-	۳۲	-
۵		ورزش ^۵	۱	-	۳۲	۳۲	-
جمع							
			۹	۱۲۸	۳۲	۱۶۰	-

۱. گروه درس « مبانی نظری اسلام » شامل دروس (۱- اندیشه اسلامی (۱) ۲- اندیشه اسلامی (۲) ۳- انسان در اسلام ۴- حقوق اجتماعی و سیاسی در اسلام) مطابق مصوبه جلسه ۵۴۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی است.
 ۲. گروه درس « انقلاب اسلامی » شامل دروس (۱- انقلاب اسلامی ایران ۲- آشنایی با قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران ۳- اندیشه سیاسی امام خمینی (ره)) مطابق مصوبه جلسه ۵۴۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی و ۴- درس آشنایی با دفاع مقدس مصوب جلسه ۷۷۷ مورخ ۱۳۸۹/۱۱/۹ شورای برنامه ریزی آموزش عالی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری است.
 ۳. گروه درس « تاریخ تمدن اسلامی » شامل دروس (۱- تاریخ فرهنگ و تمدن اسلامی ۲- تاریخ تحلیلی صدر اسلام ۳- تاریخ امامت) مطابق مصوبه جلسه ۵۴۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی است.
 ۴. گروه درس « آشنایی با منابع اسلامی » شامل دروس (۱- تفسیر موضوعی قرآن ۲- تفسیر موضوعی نهج البلاغه) مطابق مصوبه جلسه ۵۴۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی است.
 ۵. بر اساس مصوبه جلسه ۸۴۲ مورخ ۱۳۹۲/۶/۱۰ شورای برنامه ریزی آموزش عالی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری درس ورزش ۱ به ارزش ۱ واحد جایگزین درس تربیت بدنی ۲ شده و اجرای آن از نیمسال دوم سال تحصیلی ۹۲-۹۳ الزامی است.
- ※ دانشجویان اقلیت های دینی مطابق مصوبه جلسه ۵۴۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی می توانند دروس مورد نظر خود را بدون هیچ محدودیتی از بین کلیه دروس معارف اسلامی انتخاب کرده و بگذرانند.
- ※ بر اساس نامه شماره ۹۶/۱/۵۵۴۰ مورخ ۱۳۹۶/۰۵/۱۶ نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه ها و بر اساس مصوبه شورای اسلامی شدن مراکز آموزشی، درس اندیشه اسلامی ۱ پیش نیاز درس اندیشه اسلامی ۲ است.
- ※※※ چنانچه درسی از گروه درس "مبانی نظری اسلام" در مقطع کاردانی گذرانده شود امکان اخذ مجدد این درس در مقطع کارشناسی وجود ندارد.



دوره کارشناسی حرفه ای حسابداری بانکی (ناپیوسته)

جدول دروس مهارت مشترک:

ردیف	نام درس	تعداد واحد	ساعت		
			نظری	عملی	جمع
۱	مدیریت کسب و کار و بهره وری	۲	۳۲	-	۳۲
۲	مهارت های مسئله یابی و تصمیم گیری	۲	۳۲	-	۳۲
۳	روانشناسی کار	۲	۳۲	-	۳۲
	جمع	۶	۹۶	-	۹۶

جدول دروس پایه:

ردیف	نام درس	تعداد واحد	ساعت			پیش نیاز	هم نیاز
			نظری	عملی	جمع		
۱	ریاضیات و کاربرد آن در حسابداری	۲	۳۲	۰	۳۲		
۲	آمار و کاربرد آن در حسابداری	۲	۱۶	۳۲	۴۸	ریاضیات و کاربرد آن در حسابداری	
۳	پژوهش عملیاتی	۲	۱۶	۳۲	۴۸	ریاضیات و کاربرد آن در حسابداری	
۴	برنامه ریزی توسعه	۲	۳۲	۰	۳۲		
	جمع	۸	۹۶	۶۴	۱۶۰		

جدول دروس اصلی:

ردیف	نام درس	تعداد واحد	ساعت			پیش نیاز	هم نیاز
			نظری	عملی	جمع		
۱	تکنیک های مدیریت مالی	۲	۱۶	۳۲	۴۸		
۲	سیستم های اطلاعاتی حسابداری	۲	۱۶	۳۲	۴۸		
۳	قوانین بورس و حسابداری	۲	۳۲	-	۳۲		
۴	پولشویی و فساد مالی	۲	۳۲	۰	۳۲	قوانین بورس و حسابداری	
۵	نرم افزارهای کاربردی در حسابداری بانکی	۲	۱۶	۴۸	۶۴	سیستم های اطلاعاتی حسابداری	
۶	مدیریت سرمایه گذاری	۲	۳۲	۰	۳۲	تکنیک های مدیریت مالی	
۷	حسابداری بخش عمومی	۲	۳۲	۰	۳۲		
۸	اخلاق حرفه ای در حسابداری	۲	۳۲	۰	۳۲		
۹	روش تحقیق در حسابداری	۲	۱۶	۳۲	۴۸	آمار و کاربرد آن در حسابداری	
	جمع	۱۸	۲۲۴	۱۴۴	۳۶۸		



جدول دروس تخصصی:

ردیف	نام درس	تعداد واحد	ساعت			پیش نیاز	هم نیاز
			نظری	عملی	جمع		
۱	سیستم های بانکداری نوین	۲	۱۶	۳۲	۴۸		
۲	بازاریابی خدمات بانکی	۲	۱۶	۳۲	۴۸	سیستم های بانکداری نوین	
۳	نقدینگی در بانکداری اسلامی	۲	۱۶	۳۲	۴۸	حسابداری بخش عمومی	
۴	حسابداری ارزی	۲	۳۲	۰	۳۲	نقدینگی در بانکداری اسلامی	
۵	اعتبارات اسنادی	۲	۱۶	۳۲	۴۸	نقدینگی در بانکداری اسلامی	
۶	زبان تخصصی حسابداری بانکی	۲	۳۲	۰	۳۲		
۷	تجزیه و تحلیل صورت های مالی	۲	۱۶	۳۲	۴۸	حسابداری بخش عمومی	
۸	حسابرسی داخلی بانکها	۲	۱۶	۳۲	۴۸	پولشویی و فساد مالی	
۹	بازار پول و سرمایه	۳	۳۲	۳۲	۶۴	مدیریت سرمایه گذاری	
۱۰	حسابداری ابزارها و عقود مالی اسلامی	۲	۱۶	۳۲	۴۸	بازار پول و سرمایه	
۱۱	استانداردهای بانکی (مباحث جاری)	۲	۳۲	۰	۳۲	نقدینگی در بانکداری اسلامی	
۱۲	پروژه حسابداری بانکی	۱	۰	۴۸	۴۸	ترم آخر	
	جمع	۲۴	۲۴۰	۳۰۴	۵۴۴		

جدول دروس آموزش در محیط کار:

ردیف	نام درس	تعداد واحد عملی		زمان اجرا
		واحد عملی	ساعت	
۱	کاربینی	۱	۳۲	ابتدای دوره (از ثبت نام دانشجو تا پیش از پایان نیمسال اول)
۲	کارورزی ۱	۲	۲۴۰	پایان نیمسال دوم و بعد از گذراندن درس کاربینی
۳	کارورزی ۲	۲	۲۴۰	پایان دوره و بعد از گذراندن درس کارورزی ۱
	جمع	۵	۵۱۲	



جدول ترم بندی پیشنهادی :

جداول ارائه شده صرفاً پیشنهادی بوده و با هدف اجرایی بودن برنامه درسی در ۴ نیمسال تنظیم شده است. مراکز مجری با توجه به شرایط و مقتضیات خود، با رعایت پیش نیازی و هم نیازی دروس، رعایت استانداردهای ذکر شده و سایر ضوابط و مقررات آموزشی دانشگاه مجاز به تغییر جدول ترم بندی می باشند.

نیمسال اول					
نام درس	تعداد واحد	ساعت			پیش نیاز
		نظری	عملی	جمع	
*کاربینی	۱	-	۳۲	۳۲	هم نیاز
ریاضیات و کاربرد آن در حسابداری	۲	۳۲	۰	۳۲	
برنامه ریزی توسعه	۲	۳۲	-	۳۲	
تکنیک های مدیریت مالی	۲	۱۶	۳۲	۴۸	
سیستم های اطلاعاتی حسابداری	۲	۱۶	۳۲	۴۸	
سیستم های بانکداری نوین	۲	۱۶	۳۲	۴۸	
قوانین بورس و حسابداری	۲	۳۲	۰	۳۲	
حسابداری بخش عمومی	۲	۳۲	۰	۳۲	
یک درس از گروه درس « مبانی نظری اسلام »	۲	۳۲	-	۳۲	
جمع	۱۷	۲۰۸	۱۲۸	۳۳۶	

نیمسال دوم					
نام درس	تعداد واحد	ساعت			پیش نیاز
		نظری	عملی	جمع	
آمار و کاربرد آن در حسابداری	۲	۱۶	۳۲	۴۸	ریاضیات و کاربرد آن در حسابداری
بازاریابی خدمات بانکی	۲	۱۶	۳۲	۴۸	سیستم های بانکداری نوین
اخلاق حرفه ای در حسابداری	۲	۳۲	۰	۳۲	
پولشویی و فساد مالی	۲	۳۲	۰	۳۲	قوانین بورس و حسابداری
نرم افزارهای کاربردی در حسابداری بانکی	۲	۱۶	۴۸	۶۴	سیستم های اطلاعاتی حسابداری
مدیریت سرمایه گذاری	۲	۳۲	۰	۳۲	تکنیک های مدیریت مالی
روانشناسی کار	۲	۳۲	-	۳۲	
یک درس از گروه درس « تاریخ تمدن اسلامی »	۲	۳۲	-	۳۲	
کارورزی ۱	۲	-	۲۴۰	۲۴۰	کاربینی
جمع	۱۸	۲۰۸	۳۵۲	۵۶۰	



دوره کارشناسی حرفه ای حسابداری بانکی (ناپیوسته)

نیمسال سوم					
نام درس	تعداد واحد	ساعت			پیش نیاز
		نظری	عملی	جمع	
حسابرسی داخلی بانک ها	۲	۱۶	۳۲	۴۸	پولشویی و فساد مالی
نقدینگی در بانکداری اسلامی	۲	۱۶	۳۲	۴۸	حسابداری بخش عمومی
روش تحقیق در حسابداری	۲	۱۶	۳۲	۴۸	امار و کاربرد آن در حسابداری
پژوهش عملیاتی	۲	۱۶	۳۲	۴۸	ریاضیات و کاربرد آن در حسابداری
بازار پول و سرمایه	۳	۳۲	۳۲	۶۴	مدیریت سرمایه گذاری
زبان تخصصی حسابداری بانکی	۲	۳۲	۰	۳۲	
تجزیه و تحلیل صورت های مالی	۲	۱۶	۳۲	۴۸	حسابداری بخش عمومی
مهارت های مسئله یابی و تصمیم گیری	۲	۳۲	-	۳۲	
یک درس از گروه درس «انقلاب اسلامی»	۲	۳۲	-	۳۲	
جمع	۱۹	۲۰۸	۱۹۲	۴۰۰	

نیمسال چهارم					
نام درس	تعداد واحد	ساعت			پیش نیاز
		نظری	عملی	جمع	
اعتبارات اسنادی	۲	۱۶	۳۲	۴۸	نقدینگی در بانکداری اسلامی
استانداردهای بانکی (مباحث جاری)	۲	۳۲	۰	۳۲	نقدینگی در بانکداری اسلامی
حسابداری ابزارها و عقود مالی اسلامی	۲	۱۶	۳۲	۴۸	بازار پول و سرمایه
حسابداری ارزی	۲	۳۲	۰	۳۲	نقدینگی در بانکداری اسلامی
مدیریت کسب و کار و بهره وری	۲	۳۲	-	۳۲	
پروژه حسابداری بانکی	۱	۰	۴۸	۴۸	ترم آخر
یک درس از گروه درس «آشنایی با منابع اسلامی»	۲	۳۲	-	۳۲	
ورزش ۱	۱	-	۳۲	۳۲	
کارورزی ۲	۲	-	۲۴۰	۲۴۰	کارورزی ۱
جمع	۱۶	۱۶۰	۳۸۴	۵۴۴	



فصل سوم : سرفصل دروس، ریز محتوا و استانداردهای آموزشی
(آموزش در مرکز مجری)



دوره کارشناسی حرفه ای حسابداری بانکی (نابپیوسته)

نام درس: ریاضیات و کاربرد آن در حسابداری		نظری	عملی		
Course Title: <i>Mathematics and its application in accounting</i>		تعداد واحد	۲	۰	
نوع درس (پایه/اصلی/تخصصی): پایه					
پیش نیاز: ندارد		هم نیاز:	۳۲	۰	
الف: هدف درس: (حداقل ۲ هدف قابل سنجش و اندازه گیری)					
-آشنایی با مفاهیم کاربردی ریاضیات					
۲-بکارگیری مباحث کاربردی دانش ریاضیات در توسعه دانش حسابداری					
ب: سر فصل آموزشی (رئوس مطالب و ریز محتوا)					
ردیف	مبحث کلی ورئوس مطالب سرفصل	ریز محتوای آموزشی سرفصل		زمان آموزش (ساعت)	
		نظری	عملی		
۱	ماتریس، جبر ماتریس ها و تبدیل خطی	۱ - بردارها و جبر برداری ۲ - معکوس ماتریس و دترمینان ۳ - معادلات خطی و روش های حل معادلات خطی ۴ - مقادیر ویژه و بردارهای ویژه	۱۲	-	
۲	انتگرال و روش های انتگرال گیری	۱ - انتگرال معین ۲ - انتگرال های غیرمعمولی ۳ - کاربرد انتگرال	۱۰	-	
۳	توابع چند متغیره	۱ - معرفی توابع چند متغیره ۲ - مشتقات جزئی و ضمنی ۳ - کاربرد مشتق های جزئی ۴ - اکسترمم های نسبی و روش ضرایب لاگرانژ	۱۰	-	
ج: معرفی منابع درسی: (حداقل ۲ منبع فارسی شامل کتاب، دستورالعمل، کاتالوگ حرفه ای و سایر رسانه های آموزشی)					
ردیف	عنوان منبع	مؤلف/مؤلفان	مترجم / مترجمان	ناشر	سال نشر
۱	ریاضیات و کاربرد آن در حسابداری ۲	مهدی شهسواری - علی رضا مصلحی راد		انتشارات ساکو	۱۳۹۲
۲	ریاضیات و کاربرد آن در حسابداری ویژه دانشجویان دانشگاه جامع علمی کاربردی	مسعود نیکوکار، مریم باجلانی، میترا دسته گلی، طیبه باجلانی			۱۳۹۱
۳	ریاضیات و کاربرد آن در مدیریت و حسابداری	هادی رنجبران			
۴	ریاضیات و کاربرد آن در مدیریت و حسابداری و اقتصاد	اکبر عالم تبریز، محمد فاریابی باسمنج		صفار	۱۳۹۵



د: استانداردهای آموزشی درس (شرایط یاددهی - یادگیری مطلوب)			
عنوان درس: ریاضیات و کاربرد آن در حسابداری			
۱ - ویژگی های مدرس:			
معیار	عنوان رشته تحصیلی مدرس		
	اولویت اول	اولویت دوم	اولویت سوم
مقطع تحصیلی مدرس	گواهی نامه ها و مدارک (در صورت لزوم)		
دکتری			
کارشناسی ارشد	ریاضی	آمار	
۲ - کلاس آموزشی، تجهیزات و ملزومات مورد نیاز:			
نوع فضای آموزشی	متر (متر مربع)	حداکثر ظرفیت (نفر)	ماشین آلات، تجهیزات و ملزومات مورد نیاز متناسب با سرفصل و ظرفیت (سرمایه ای - مصرفی)
کلاس	۴۰	۲۵	تخته سیاه/ تخته وایت برد- میز و صندلی دانشجو به تعداد کافی - میز و صندلی استاد کامپیوتر- ویدیو پروژکتور- صفحه نمایش
۳ - روش تدریس و ارائه درس:			
کار گروهی و مشارکتی ■	ایفای نقش □	مطالعه موردی □	بازدید و گردش علمی □
حل مساله و کاوشگری ■	مباحثه ای ■	تمرین و تکرار ■	کار عملی □
سایر روش ها با ذکر مورد			
۴ - نحوه سنجش و ارزیابی با توجه به اهداف تعریف شده درس:			
آزمون کتبی ■	آزمون عملی □	آزمون شفاهی □	ارائه پروژه
ارائه نمونه کار □	فعالیت های مستمر ■	مشاهده رفتار □	پوشه کار و ارائه گزارش
سایر روش ها با ذکر مورد			



دوره کارشناسی حرفه ای حسابداری بانکی (ناپیوسته)

نام درس: آمار و کاربرد آن در حسابداری				
عملی	نظری		Course Title: <i>Statistics and its application in accounting</i>	
۱	۱	تعداد واحد	نوع درس (پایه/اصلی/تخصصی): پایه	
۳۲	۱۶	ساعت	هم نیاز:	پیش نیاز: ریاضیات و کاربرد آن در حسابداری
الف: هدف درس: (حداقل ۲ هدف قابل سنجش و اندازه گیری)				
۱- آشنایی با مفاهیم کاربردی آمار کاربردی				
۲- به کارگیری مباحث کاربردی دانش آمار در توسعه و تحلیل دانش حسابداری				
ب: سرفصل آموزشی (رئوس مطالب و ریز محتوا)				
ردیف	مبحث کلی و رئوس مطالب سرفصل	ریز محتوای آموزشی سرفصل		زمان آموزش (ساعت)
		نظری	عملی	
۱	مروری بر متغیرهای تصادفی و توزیع های احتمال	متغیرهای تصادفی، توزیع های احتمال، امید ریاضی، واریانس، کوواریانس	۳	
۲	توزیع های نمونه ای	توزیع نمونه ای میانگین، توزیع نمونه ای واریانس، توزیع t، توزیع نمونه ای نسبت واریانس ها	۲	
۳	نظریه برآوردیابی آماری	استنباط آماری، برآورد میانگین جامعه، برآورد تفاضل میانگین دو جامعه، تعیین اندازه نمونه، برآورد واریانس جامعه، برآورد نسبت واریانس دو جامعه	۲	
۴	آزمون فرضیه های آماری	فرض های آماری، آزمون فرض های آماری روی پارامترهای جامعه	۲	
۵	همبستگی و رگرسیون خطی	ضریب همبستگی، تعبیر و تفسیر مقدار ضریب همبستگی، مدل رگرسیون خطی، روش کمترین مربعات	۲	
۶	شاخص ها	۱- شاخص ها- شاخص قیمت ساده- شاخص قیمت مرکب (وزنی و غیروزنی) شاخص بهای کالاها و خدمات مصرفی- شاخص بهای عده فروشی کالاها- شاخص ضمنی قیمت کالاها- کاربردهای شاخص قیمت- قدرت خرید پول- حقوق و دستمزد واقعی و نسبت قیمت	۳	
۷	مباحث کاربردی آمار	توزیع کای دو و کاربردهای آن، سری های زمانی و مدل های پیش بینی، نظریه تصمیم	۲	
۸	کاربرد آمار	۱- معرفی و آموزش یکی از نرم افزارهای SPSS- SAS و تحلیل یک مورد حسابداری با استفاده از نرم افزار معرفی شده	۳۲	
ج: معرفی منابع درسی: (حداقل ۲ منبع فارسی شامل کتاب، دستورالعمل، کاتالوگ حرفه ای و سایر رسانه های آموزشی)				
ردیف	عنوان منبع	مؤلف/مؤلفان	مترجم/ مترجمان	ناشر
۱	آمار و کاربرد آن در مدیریت ۱	مسعود نیکوکار		گسترش علوم پایه
۲	آمار و کاربرد در حسابداری	لطیف صوفی		مهراندیش ۱۳۸۴
۳	آمار و احتمال کاربرد آن در مدیریت و حسابداری	هادی رنجبران		نشر اثبات



د: استانداردهای آموزشی درس (شرایط یاددهی - یادگیری مطلوب)

عنوان درس: آمار و کاربرد آن در حسابداری

۱ - ویژگی های مدرس:

معیار	عنوان رشته تحصیلی مدرس			مقطع تحصیلی مدرس
	اولویت اول	اولویت دوم	اولویت سوم	
مقطع تحصیلی مدرس				
دکتری				
کارشناسی ارشد	آمار	ریاضی		

گواهی نامه ها و مدارک (در صورت لزوم)

۲ - کلاس آموزشی، تجهیزات و ملزومات مورد نیاز :

نوع فضای آموزشی	متراژ (متر مربع)	حداکثر ظرفیت (نفر)	ماشین آلات، تجهیزات و ملزومات مورد نیاز متناسب با سرفصل و ظرفیت (سرمایه ای - مصرفی)
کلاس	۴۰	۲۵	تخته سیاه/ تخته وایت برد- میز و صندلی دانشجویی به تعداد کافی - میز و صندلی استاد کامپیوتر- ویدیو پروژکتور- صفحه نمایش

۳ - روش تدریس و ارائه درس:

کار گروهی و مشارکتی	ایفای نقش	مطالعه موردی	بازدید و گردش علمی
حل مساله و کاوشگری	مباحثه ای	تمرین و تکرار	کار عملی

سایر روش ها با ذکر مورد

۴ - نحوه سنجش و ارزیابی با توجه به اهداف تعریف شده درس:

آزمون کتبی	آزمون عملی	آزمون شفاهی	ارائه پروژه
ارائه نمونه کار	فعالیت های مستمر	مشاهده رفتار	پوشه کار و ارائه گزارش

سایر روش ها با ذکر مورد



دوره کارشناسی حرفه ای حسابداری بانکی (ناپیوسته)

نام درس: پژوهش عملیاتی				
نظری		عملی		
۱		۱	تعداد واحد	
Course Title: operational research				
نوع درس (پایه/اصلی/تخصصی): پایه				
۳۲		۱۶	ساعت	هم نیاز:
پیش نیاز: ریاضیات و کاربرد آن در حسابداری				
الف: هدف درس: (حداقل ۲ هدف قابل سنجش و اندازه گیری)				
۱- آشنایی با مفاهیم پژوهش در عملیات کاربردی				
۲- بکارگیری مباحث کاربردی پژوهش عملیاتی در توسعه و تحلیل دانش حسابداری				
ب: سرفصل آموزشی (رئوس مطالب و ریز محتوا)				
زمان آموزش (ساعت)		ریز محتوای آموزشی سرفصل		مبحث کلی رئوس مطالب سرفصل
نظری		عملی		
۶		۱- تاریخچه - تعریف - ویژگیهای پژوهش عملیاتی (تصمیم گیری، رویکرد سیستمی، مدل ها، استفاده از رایانه) ۲- مشاهده - تعریف مسئله - ساختن مدل - حل مدل - اجرای نتایج - تکرار پذیر بودن فرآیند		کلیات و رویکرد پژوهش عملیاتی برای حل مسئله
۱۲		۱- کار با نرم افزارهای مرتبط و انجام پروژه ای عملی و کاربردی مرتبط با مطالب این بخش از درس		
۵		۱- مدل سازی - مثال های کاربردی از مدل سازی - مدل عمومی برنامه ریزی خطی ۲- روش هندسی - روش سیمپلکس، M بزرگ و دو مرحله ای یا دوگان - مسئله ثانویه - روش سیمپلکس ثانویه - سیمپلکس تجدید نظر شده		مدل سازی برنامه ریزی خطی
۱۰		۱- کار با نرم افزارهای مرتبط و انجام پروژه ای عملی و کاربردی مرتبط با مطالب این بخش از درس		
۵		۱- روش های یافتن جواب اولیه (گوشه شمال غربی، کمترین هزینه، تقریب و گل) ۲- بهینه کردن مسائل حمل و نقل (روش پله سنگ، توزیعی تعدیل شده $(modi)$) ۳- معرفی مسئله تخصیص - روش های حل مسئله تخصیص (مجارستانی)		مدل حمل و نقل ساده و تخصیص
۱۰		۱- کار با نرم افزارهای مرتبط و انجام پروژه ای عملی و کاربردی مرتبط با مطالب این بخش از درس		
ج: معرفی منابع درسی: (حداقل ۲ منبع فارسی شامل کتاب، دستورالعمل، کاتالوگ حرفه ای و سایر رسانه های آموزشی)				
ردیف	عنوان منبع	مؤلف / مولفان	مترجم / مترجمان	ناشر
۱	پژوهش عملیاتی (برنامه ریزی خطی و کاربرد های آن)	محمدرضا مهرگان		نشر کتاب دانشگاهی
۲	تحقیق در عملیات (مفاهیم و کاربردی برنامه ریزی خطی)	دکتر عادل آذر		موسسه نشر علوم نوین
۳	تحقیق در عملیات برنامه ریزی ریاضی ۱	محمد مدرس و اردوان آصف وزیری	فردریک س. هیلیر و ج. لیرمن	۱۳۸۸
۴	آشنایی با تحقیق در عملیات	طه. حمدی	محمد باقر بازرگان	



د: استانداردهای آموزشی درس (شرایط یاددهی - یادگیری مطلوب)

عنوان درس: پژوهش عملیاتی

۱- ویژگی های مدرس:

معیار	عنوان رشته تحصیلی مدرس			مقطع تحصیلی مدرس
	اولویت اول	اولویت دوم	اولویت سوم	
دکتری				
کارشناسی ارشد		ریاضی	ریاضی گرایش تحقیق در عملیات	

گواهی نامه ها و مدارک (در صورت لزوم)

۲- کلاس آموزشی، تجهیزات و ملزومات مورد نیاز :

نوع فضای آموزشی	متراژ (متر مربع)	حداکثر ظرفیت (نفر)	ماشین آلات، تجهیزات و ملزومات مورد نیاز متناسب با سرفصل و ظرفیت (سرمایه ای - مصرفی)
کلاس	۴۰	۲۵	تخته سیاه/ تخته وایت برد- میز و صندلی دانشجوی به تعداد کافی- میز و صندلی استاد کامپیوتر- ویدیو پروژکتور- صفحه نمایش

۳- روش تدریس و ارائه درس:

کار گروهی و مشارکتی	ایفای نقش	مطالعه موردی	بازدید و گردش علمی
حل مساله و کاوشگری	مباحثه ای	تمرین و تکرار	کار عملی

سایر روش ها با ذکر مورد

۴- نحوه سنجش و ارزیابی با توجه به اهداف تعریف شده درس:

آزمون کتبی	آزمون عملی	آزمون شفاهی	ارائه پروژه
ارائه نمونه کار	فعالیت های مستمر	مشاهده رفتار	پوشه کار و ارائه گزارش

سایر روش ها با ذکر مورد



دوره کارشناسی حرفه ای حسابداری بانکی (ناپیوسته)

نام درس: برنامه ریزی توسعه								
عملی		نظری	Course Title: <i>Development planning</i>					
۰	۲	تعداد واحد	نوع درس (پایه / اصلی / تخصصی): پایه					
۰	۳۲	ساعت	هم نیاز:	پیش نیاز: ندارد				
الف: هدف درس: (حداقل ۲ هدف قابل سنجش و اندازه گیری)								
۱- آشنایی دانشجویان رشته حسابداری با مباحث توسعه ای در اقتصاد خرد و کلان کشور								
۲- آشنایی با اصول برنامه ریزی اقتصادی و نقش آن در توسعه اقتصادی کشور								
ب: سرفصل آموزشی (رئوس مطالب و ریز محتوا)								
ردیف	مبحث کلی ورئوس مطالب سرفصل	ریز محتوای آموزشی سرفصل		زمان آموزش (ساعت)				
		نظری	عملی					
۱	مفاهیم و کلیات و تعاریف برنامه ریزی، توسعه	۱ - مفاهیم رشد و توسعه اقتصادی و معیارهای اندازه گیری آن	۲ - ضرورت تدوین سیاستهای توسعه اقتصادی	۶				
					۳ - بررسی مقدماتی مدل‌های رشد	۶		
							۱ - برنامه ریزی توسعه - مفاهیم و اهداف کلی	۶
		۲ - ارتباط بودجه و برنامه- با توجه به تجربه ایران و در ارتباط با ساخت نظام برنامه ریزی کشور	۶					
				۳ - ضرورت انعطاف پذیری استراتژیهای برنامه ریزی در کشورهای در حال توسعه با توجه به تقابل نیروهای موجود در سطوح بین المللی	۶			
						۲	برنامه ریزی و استراتژی	۱ - استراتژیهای برنامه ریزی
۳ - اصلی ترین نقاط اشتراک و تفاوتها در میان کشورهای در حال توسعه	۸							
		۴ - نظریات توسعه و نقاط قوت و ضعف آن ها:	۸					
				- نظریه کلاسیک ها	۸			
- نظریات مراحل تاریخی	۸							
		- نظریات دوگانگی	۸					
				- نظریه وابستگی	۸			
۵ - مفهوم رشد متوازن و رشد غیرمتوازن و آشنایی با یک الگوی رشد (هارود - دومار)	۸							
		۶ - استراتژی های صنعتی شدن	۸					
				۳	برنامه ریزی و توسعه اقتصادی ایران	۱ - آشنایی با مفاهیم توسعه پایدار و شاخص توسعه انسانی	۲ - تعریف برنامه ریزی و تاریخچه مختصری از برنامه ریزی در جهان	۷
۳ - انواع برنامه ریزی (از نظر نظام ، جامعیت ، الزام در اجرا ، زمان)	۷							
		۴ - آشنایی مختصر با تاریخچه برنامه ریزی در ایران	۷					
				ج: معرفی منابع درسی: (حداقل ۲ منبع فارسی شامل کتاب، دستورالعمل، کاتالوگ حرفه ای و سایر رسانه های آموزشی)				
ردیف	عنوان منبع			مؤلف / مولفان	مترجم / مترجمان	ناشر	سال نشر	
۱	برنامه ریزی توسعه (جلد اول)	مرجان فقیه نصیری، شمس الدین حسینی، افسانه شفیعی، بهاره عربانی، احمد تشکینی		شرکت چاپ و نشر بازرگانی	۱۳۸۸			
۲	توسعه اقتصادی و برنامه ریزی	سعید کیان پور، نرگس آهنگر، رامین نظری		فراگیر هگمتانه				



دوره کارشناسی حرفه ای حسابداری بانکی (ناپیوسته)

۳	توسعه اقتصادی و برنامه ریزی	بهنام ملکی	جهاد دانشگاهی	۱۳۹۵
---	-----------------------------	------------	---------------	------

د: استانداردهای آموزشی درس (شرایط یاددهی - یادگیری مطلوب)

عنوان درس: برنامه ریزی توسعه

۱- ویژگی های مدرس:

معیار	عنوان رشته تحصیلی مدرس			مقطع تحصیلی مدرس
	اولویت اول	اولویت دوم	اولویت سوم	
گواهی نامه ها و مدارک (در صورت لزوم)				
دکتری				
کارشناسی ارشد	اقتصاد	برنامه ریزی اقتصادی		

۲- کلاس آموزشی، تجهیزات و ملزومات مورد نیاز:

نوع فضای آموزشی	متر(متر مربع)	حداکثر ظرفیت(نفر)	ماشین آلات، تجهیزات و ملزومات مورد نیاز متناسب با سرفصل و ظرفیت(سرمایه ای - مصرفی)
کلاس	۴۰	۲۵	تخته سیاه/ تخته وایت برد- میز و صندلی دانشجوی به تعداد کافی- میز و صندلی استاد کامپیوتر- ویدئو پروژکتور- صفحه نمایش

۳- روش تدریس و ارائه درس:

کار گروهی و مشارکتی ■	ایفای نقش □	مطالعه موردی	بازدید و گردش علمی
حل مساله و کاوشگری □	مباحثه ای ■	تمرین و تکرار ■	کار عملی □

سایر روش ها با ذکر مورد

۴- نحوه سنجش و ارزیابی با توجه به اهداف تعریف شده درس:

آزمون کتبی ■	آزمون عملی	آزمون شفاهی	ارائه پروژه
ارائه نمونه کار □	فعالیت های مستمر ■	مشاهده رفتار	پوشه کار و ارائه گزارش

سایر روش ها با ذکر مورد



دوره کارشناسی حرفه ای حسابداری بانکی (ناپیوسته)

نام درس: تکنیک های مدیریت مالی					
نوع درس (پایه / اصلی / تخصصی): اصلی		Course Title: <i>Financial management techniques</i>			
پیش نیاز: ندارد	هم نیاز:	ساعت	۱۶	۳۲	عملی
الف: هدف درس: (حداقل ۲ هدف قابل سنجش و اندازه گیری)					
۱- آشنایی با مباحث مدیریت مالی و بکارگیری تکنیک های مالی در تصمیم سازی مدیران					
۲- استفاده و کاربرد تکنیک های مالی در حوزه مدیریت مالی					
ب: سرفصل آموزشی (رئوس مطالب و ریز محتوا)					
ردیف	مبحث کلی رئوس مطالب سرفصل	ریز محتوای آموزشی سرفصل			
		زمان آموزش (ساعت)		نظری	عملی
۱	مروری بر کنترل مدیریت مالی و تصمیم گیری های سرمایه گذاری	۶	-	۱ - بررسی موارد خاص در مدیریت سرمایه در گردش به منظور ارزیابی و قضاوت درباره ی عملیات اجرایی گذشته و وضعیت جاری، ارزیابی و قضاوت درباره ی توان بالقوه و پیش بینی سودآوری آتی و توانایی پرداخت دیون شرکت و ارزیابی کارایی و اثربخشی مدیریت	-
				۲ - بررسی موارد خاص در تصمیمات سرمایه گذاری بلند مدت و کوتاه مدت - سیاست سرمایه در گردش: منابع و مصارف سیاست سرمایه در گردش، چرخش وجه نقد، فروش و سرمایه در گردش استراتژی های گوناگون و سیاست مطلوب استراتژی دارایی جاری و تسهیلات مالی	
				۳ - تامین مالی کوتاه مدت و بلند مدت: مقدمه عرضه اوراق بهادار، قوانین و مقررات مربوط به عرضه سهام به عموم، IPO، منابع تامین وام	
۲	مباحث پیشرفته مدیریت مالی	۶	-	۱ - سهام عادی و اوراق بهادار و سهام ممتاز: مقدمه، انتظارات جدید، حق تقدم خرید سهام، ارزشیابی سهام عادی اوراق بهادار و ارزشیابی آن، سهام ممتاز، هزینه سرمایه گذاری اولیه	-
				۲ - بررسی موارد خاص در هزینه تامین سرمایه	
				۳ - سیاست تقسیم سود: سیاست تقسیم سود و مالیات، ارزشیابی، رشد و سیاست و خط مشی سود تقسیمی، سیاست تقسیم سود و مالیات فردی و مالیات شرکتی	
۳	مدیریت مالی در عرصه بین المللی	۶	-	۱ - مدیریت دارایی های جاری: مقدمه، اصول سرمایه گذاری در دارایی های جاری، مدیریت حساب دریافتی، مدیریت بودجه نقد، سرمایه گذاری در وجوه نقد، روش های سرعت بخشیدن بر جریان نقدی ورودی، روش های کند کردن سرعت جریان نقدی خروجی، مدیریت موجودی کالا و هزینه ها	-
				۲ - اجاره داراییها: مقدمه، انواع اجاره، حسابداری اجاره، نقش اجاره دارایی های جاری در مقابل وام	
				۳ - مدیریت مالی در عرصه بین المللی	
۳۲	-	-	-	۱ - جمع آوری اطلاعات شرکت های پذیرفته شده در بورس اوراق بهادار تهران و انجام تجزیه و تحلیل اطلاعات مالی آنها و بررسی نسبت های مالی اینگونه شرکتها و تحلیل نهایی این اطلاعات برای تصمیم سازی درست و منطقی	-
ج: معرفی منابع درسی: (حداقل ۲ منبع فارسی شامل کتاب، دستورالعمل، کاتالوگ حرفه ای و سایر رسانه های آموزشی)					
ردیف	عنوان منبع	مؤلف / مولفان	مترجم / مترجمان	ناشر	سال نشر
۱	مدیریت مالی ۲	امیر محمدزاده		دانشکده علوم اقتصادی، دانشگاه تهران	۱۳۹۷



دوره کارشناسی حرفه ای حسابداری بانکی (ناپیوسته)

۲	کتاب مدیریت مالی جلد ۲	ریموند پی نوو	علی پارسائیان، علی جهانخانی	سمت	۱۳۹۶
۳	مدیریت مالی نوین جلد دوم	استفان راس، رندلف وسترفیلد، بردفورد جردن	علی جهانخانی، مجتبی شوری	سمت	
۴	مبانی مدیریت مالی - جلد دوم	فریدون رهنمای رودپشتی، هاشم نیکومرام		ترمه	

د: استانداردهای آموزشی درس (شرایط یاددهی - یادگیری مطلوب)				
عنوان درس: تکنیک های مدیریت مالی				
۱ - ویژگی های مدرس:				
معیار	عنوان رشته تحصیلی مدرس			مقطع تحصیلی مدرس
	اولویت اول	اولویت دوم	اولویت سوم	
			گواهی نامه ها و مدارک (در صورت لزوم)	
				دکتری
		مدیریت مالی	مهندسی مالی	کارشناسی ارشد
۲ - کلاس آموزشی، تجهیزات و ملزومات مورد نیاز :				
نوع فضای آموزشی	متراژ(متر مربع)	حداکثر ظرفیت(نفر)	ماشین آلات، تجهیزات و ملزومات مورد نیاز متناسب با سرفصل و ظرفیت(سرمایه ای - مصرفی)	
کلاس	۴۰	۲۵	تخته سیاه/ تخته وایت برد- میز و صندلی دانشجوی به تعداد کافی- میز و صندلی استاد کامپیوتر- ویدئو پروژکتور-صفحه نمایش	
۳ - روش تدریس و ارائه درس:				
کار گروهی و مشارکتی	ایفای نقش	مطالعه موردی	بازدید و گردش علمی	کار گروهی و مشارکتی
حل مساله و کاوشگری	مباحثه ای	تمرین و تکرار	کار عملی	حل مساله و کاوشگری
سایر روش ها با ذکر مورد				
۴ - نحوه سنجش و ارزیابی با توجه به اهداف تعریف شده درس:				
آزمون کتبی	آزمون عملی	آزمون شفاهی	ارائه پروژه	
ارائه نمونه کار	فعالیت های مستمر	مشاهده رفتار	پوشه کار و ارائه گزارش	
سایر روش ها با ذکر مورد				



دوره کارشناسی حرفه ای حسابداری بانکی (ناپیوسته)

نام درس: سیستم های اطلاعاتی حسابداری				
عملی		نظری		Course Title: <i>Accounting information systems</i>
۱	۱	تعداد واحد	نوع درس (پایه/اصلی/تخصصی): اصلی	
۳۲	۱۶	ساعت	هم نیاز:	پیش نیاز: ندارد
الف: هدف درس: (حداقل ۲ هدف قابل سنجش و اندازه گیری)				
۱- آشنایی با سیستم های حسابداری و مفاهیم مرتبط با آنها				
۲- بست و تکامل هریک از سیستم های حسابداری برای بهره وری بیشتر موسسات				
ب: سر فصل آموزشی (رئوس مطالب و ریز محتوا)				
زمان آموزش (ساعت)		ریز محتوای آموزشی سرفصل		مبحث کلی و رئوس مطالب سرفصل
عملی	نظری			
-	۶	الگویی برای پردازش اطلاعات حسابداری		مفاهیم سیستم
		سیستم های حسابداری مدیریت		
		مفاهیم سیستم ها و حسابداری		
۱۲	-	بکارگیری ماژول های طراحی سیستم های حسابداری مرتبط با مطالب درس		
۵		فرایند طراحی سیستم		ابزارهای کنترلی سیستم
		تجزیه و تحلیل سیستم ها		
		اجرا و بهره برداری از سیستم		
۱۰		بکارگیری ماژول های طراحی سیستم های حسابداری مرتبط با مطالب درس		
		ترسیم فرم های مختلف مانند رسید و حواله انبار و دریافت و پرداخت نقدی و فرم های کاربردی مانند سند حسابداری فاکتور و گزارش تنخواه گردان و ...		
		تهیه آیین نامه های کاربردی مانند آیین نامه خرید و فروش و تنخواه و معاملات و ...		
۵		اجزای سیستم		طراحی سیستم های حسابداری
		سیستم های دستی و رایانه ای		
		فرایندهای کسب و کار: فرایند فروش - فرایند خرید - فرایند تولید - فرایند تامین مالی - فرایند منابع: الف: دارایی های ثابت ب: منابع انسانی		
		چرخه های گزارشگری: چرخه مخارج - چرخه منابع - چرخه تامین مالی - چرخه تولید - چرخه گزارشگری مالی		
۱۰		بکارگیری ماژول های طراحی سیستم های حسابداری مرتبط با مطالب درس		
		تهیه نمودار برنامه و گردش عملیات چرخه ها		
		ترسیم فلوچارت فرایندهای کسب و کار		
ج: معرفی منابع درسی: (حداقل ۲ منبع فارسی شامل کتاب، دستورالعمل، کاتالوگ حرفه ای و سایر رسانه های آموزشی)				
ردیف	عنوان منبع	مؤلف/مؤلفان	مترجم/ مترجمان	ناشر
۱	سیستم های اطلاعاتی حسابداری	محسن دستگیر - علی سعیدی		ترمه
۲	سیستم های اطلاعاتی حسابداری	مهدی مرادی - نعیمه بیات		مروندیز
۳	سیستم های اطلاعاتی حسابداری	علی ابراهیمی کردلر، وحید حسن بیگی، محمد غوامی کناری		نگاه دانش



د: استانداردهای آموزشی درس (شرایط یاددهی - یادگیری مطلوب)				
عنوان درس: سیستم های اطلاعاتی حسابداری				
۱ - ویژگی های مدرس:				
معیار	عنوان رشته تحصیلی مدرس			مقطع تحصیلی مدرس
	اولویت اول	اولویت دوم	اولویت سوم	
	گواهی نامه ها و مدارک (در صورت لزوم)			
				دکتری
	حسابداری	مدیریت مالی	مهندسی مالی	کارشناسی ارشد
۲ - کلاس آموزشی، تجهیزات و ملزومات مورد نیاز :				
نوع فضای آموزشی	متر (متر مربع)	حداکثر ظرفیت (نفر)	ماشین آلات، تجهیزات و ملزومات مورد نیاز متناسب با سرفصل و ظرفیت (سرمایه ای - مصرفی)	
کلاس	۴۰	۲۵	تخته سیاه / تخته وایت برد - میز و صندلی دانشجوی به تعداد کافی - میز و صندلی استاد کامپیوتر - ویدیو پروژکتور - صفحه نمایش	
۳ - روش تدریس و ارائه درس:				
کار گروهی و مشارکتی	ایفای نقش	مطالعه موردی	بازدید و گردش علمی	
حل مساله و کاوشگری	مباحثه ای	تمرین و تکرار	کار عملی	
سایر روش ها با ذکر مورد				
۴ - نحوه سنجش و ارزیابی با توجه به اهداف تعریف شده درس:				
آزمون کتبی	آزمون عملی	آزمون شفاهی	ارائه پروژه	
ارائه نمونه کار	فعالیت های مستمر	مشاهده رفتار	پوشه کار و ارائه گزارش	
سایر روش ها با ذکر مورد				



دوره کارشناسی حرفه ای حسابداری بانکی (ناپیوسته)

نام درس: قوانین بورس و حسابداری					
Course Title: <i>Stock Exchange and Accounting Rules</i>					
نوع درس (پایه/اصلی/تخصصی): اصلی					
پیش نیاز: ندارد		هم نیاز:			
الف: هدف درس: (حداقل ۲ هدف قابل سنجش و اندازه گیری)					
- آشنایی دانشجویان با قوانین موضوعه و موجود در حیطه حرفه حسابداری					
۲- کاربست قوانین موضوعه در حرفه حسابداری جهت بهره وری و کنترل های بیشتر					
ب: سر فصل آموزشی (رئوس مطالب و ریز محتوا)					
ردیف	مبحث کلی و رئوس مطالب سرفصل	ریز محتوای آموزشی سرفصل	زمان آموزش (ساعت)		
			نظری	عملی	
۱	آشنایی با قوانین مرتبط با بازار سرمایه	۱ - قانون بازار اوراق بهادار	۸	-	
		۲ - شرایط پذیرش و عرضه اوراق بهادار در فرابورس			
		۳ - دستورالعمل افشای شرکتهای عضو بورس اوراق بهادار			
		۱ - دستورالعمل پذیرش شرکتهای در بورس اوراق بهادار	۸		
		۲ - دستورالعمل نحوه انجام معاملات اوراق بهادار			
		۳ - دستورالعمل تشکیل کمیته حسابرسی شرکتهای عضو بورس			
۲	آشنایی با نهادهای قانونی حسابداری حسابرسی	۱ - قانون تاسیس و فعالیت نهادهای مالی	۸	-	
		۲ - قانون تاسیس نهادهای مالی تحت نظارت حسابرسان معتمد			
		۳ - قانون تشکیل جامعه حسابداران رسمی			
		۱ - آیین نامه انتشار اوراق مشارکت	۸		
		۲ - قانون مبارزه با پولشویی			
		۳ - قانون مبارزه با فساد			
۴ - دستورالعمل حاکمیت شرکتی					
ج: معرفی منابع درسی: (حداقل ۲ منبع فارسی شامل کتاب، دستورالعمل، کاتالوگ حرفه ای و سایر رسانه های آموزشی)					
ردیف	عنوان منبع	مؤلف /مؤلفان	مترجم / مترجمان	ناشر	سال نشر
۱	قوانین و مقررات بورس (همراه با راهنمای پذیرش شرکت ها در بورس و فرابورس ایران)	ابراهیم ایزد پوری		مجمع علمی فرهنگی مجد	۱۳۹۹
۲	قوانین و مقررات بورس و اوراق بهادار	جهانگیر منصور		دیدار	۱۳۹۴
۳	قوانین و مقررات بازار اوراق بهادار	سازمان بورس و اوراق بهادار		بورس و اوراق بهادار	۱۳۹۱



دوره کارشناسی حرفه ای حسابداری بانکی (ناپیوسته)

د: استانداردهای آموزشی درس (شرایط یاددهی - یادگیری مطلوب)				
عنوان درس: قوانین بورس و حسابداری				
۱- ویژگی های مدرس:				
معیار	عنوان رشته تحصیلی مدرس			مقطع تحصیلی مدرس
	اولویت اول	اولویت دوم	اولویت سوم	
	گواهی نامه ها و مدارک (در صورت لزوم)			
				دکتری
		مدیریت مالی	حسابداری	کارشناسی ارشد
۲- کلاس آموزشی، تجهیزات و ملزومات مورد نیاز:				
نوع فضای آموزشی	متراژ (متر مربع)	حداکثر ظرفیت (نفر)	ماشین آلات، تجهیزات و ملزومات مورد نیاز متناسب با سرفصل و ظرفیت (سرمایه ای - مصرفی)	
کلاس	۴۰	۲۵	تخته سیاه / تخته وایت برد - میز و صندلی دانشجوی به تعداد کافی - میز و صندلی استاد کامپیوتر - ویدیو پروژکتور - صفحه نمایش	
۳- روش تدریس و ارائه درس:				
کار گروهی و مشارکتی	ایفای نقش	مطالعه موردی	بازدید و گردش علمی	
حل مساله و کاوشگری	مباحثه ای	تمرین و تکرار	کار عملی	
سایر روش ها با ذکر مورد				
۴- نحوه سنجش و ارزیابی با توجه به اهداف تعریف شده درس:				
آزمون کتبی	آزمون عملی	آزمون شفاهی	ارائه پروژه	
ارائه نمونه کار	فعالیت های مستمر	مشاهده رفتار	پوشه کار و ارائه گزارش	
سایر روش ها با ذکر مورد				



دوره کارشناسی حرفه ای حسابداری بانکی (ناپیوسته)

نام درس: پولشویی و فساد مالی					
نوع درس (پایه/اصلی/تخصصی): اصلی		Course Title: Money laundering and corruption			
پیش نیاز: قوانین بورس و حسابداری		هم نیاز:		تعداد واحد	
الف: هدف درس: (حداقل ۲ هدف قابل سنجش و اندازه گیری)		۲			
۱- پولشویی با دو هدف انجام می شود اول، منشاء جرم پنهان شود و دیگری درآمد نامشروع پس از بکارگیری در چرخه اقتصادی تطهیر و مجدداً برای بکارگیری در چرخه جرایم دیگر به کارگرفته شود		۰			
۲- فساد مالی و اقتصادی در هر کشوری از موانع اصلی رشد اقتصادی و سیاسی است. زیرا فساد انگیزه های اقتصادی برای سرمایه گذاری کم رنگ و یا از بین می برد		۳۲			
ب: سر فصل آموزشی (رتوس مطالب و ریز محتوا)		ساعت			
ردیف	مبحث کلی و رتوس مطالب سرفصل	ریز محتوای آموزشی سرفصل			
		زمان آموزش (ساعت)			
		نظری	عملی		
۱	تاریخچه و کلیات مفاهیم پولشویی	آشنایی با جرم پولشویی: پولشویی از منظر قانون - پولشویی از دیدگاه فقه اسلامی - پولشویی از دیدگاه دکترین حقوقی - پولشویی از دیدگاه بین المللی			
		تاریخچه پولشویی: تاریخچه پولشویی در جهان - تاریخچه پولشویی در ایران - ویژگی پولشویی			
		اهداف پولشویی			
		آثار و تبعات پولشویی: آثار اجتماعی - آثار اقتصادی			
		علل وقوع جرم پولشویی در ایران			
		فرآیند پولشویی: مرحله جای گذاری - مرحله لایه گذاری - مرحله یکپارچه سازی			
		اقسام پولشویی			
		شیوه های ارتکاب جرم پولشویی در نظام بانکی			
		شیوه های ارتکاب جرم پولشویی در خارج از نظام بانکی			
		مراجع صالح جهت رسیدگی به جرم پولشویی			
۲	مبارزه با پولشویی	نحوه رسیدگی به جرم پولشویی: گردآوری و پردازش اطلاعات - جنبه سری و محرمانه اطلاعات - بهره برداری از اطلاعات واصل			
		پیشگیری از وقوع جرم پولشویی: پیشگیری از پولشویی - پیشگیری از پولشویی در مؤسسات مالی و غیرمالی			
		ضرورت مبارزه با پولشویی			
		اقدامات ایران در خصوص مبارزه با پولشویی			
		پیشگیری از سوء استفاده پول شویان از نظام بانکی			
		ریسک پولشویی برای بانکها و مؤسسات مالی و اعتباری			
		راهکارهای مبارزه با پولشویی برای بانکها و مؤسسات مالی و اعتباری			
		دستورالعملهای شورای عالی مبارزه با پولشویی			
		اقدامات بانک مرکزی در راستای مبارزه با پولشویی			
		مبارزه با پولشویی در قوانین ومقررات بین المللی			
راهکارهای مبارزه با پولشویی در بانکها و مؤسسات مالی و اعتباری					
ج: معرفی منابع درسی: (حداقل ۲ منبع فارسی شامل کتاب، دستورالعمل، کاتالوگ حرفه ای و سایر رسانه های آموزشی)					
ردیف	عنوان منبع	مؤلف /مؤلفان	مترجم / مترجمان	ناشر	



دوره کارشناسی حرفه ای حسابداری بانکی (ناپیوسته)

۱	پول شویی: جرمی پنهان در اقتصاد	حامد دانشجو	پژوهشکده پولی و بانکی
۲	پول شویی و روش های مبارزه با آن	فریده تذهیبی، محسن ایزدی	جنگل
۳	قانون مبارزه با فساد مالی و پولشویی	حسن سلیمانی، بهزاد علیزاده گتابی	حکایتی دگر

د: استانداردهای آموزشی درس (شرایط یاددهی - یادگیری مطلوب)

عنوان درس: پولشویی و فساد مالی

۱ - ویژگی های مدرس:

معیار	عنوان رشته تحصیلی مدرس			مقطع تحصیلی مدرس
	اولویت اول	اولویت دوم	اولویت سوم	
دکتری				گواهی نامه ها و مدارک (در صورت لزوم)
کارشناسی ارشد	اقتصاد	حقوق		

۲ - کلاس آموزشی، تجهیزات و ملزومات مورد نیاز:

نوع فضای آموزشی	متراژ (متر مربع)	حداکثر ظرفیت (نفر)	ماشین آلات، تجهیزات و ملزومات مورد نیاز متناسب با سرفصل و ظرفیت (سرمایه ای - مصرفی)
کلاس	۴۰	۲۵	تخته سیاه / تخته وایت برد - میز و صندلی دانشجویی به تعداد کافی - میز و صندلی استاد کامپیوتر - ویدیو پروژکتور - صفحه نمایش

۳ - روش تدریس و ارائه درس:

کار گروهی و مشارکتی ■	ایفای نقش	مطالعه موردی	بازدید و گردش علمی
حل مساله و کاوشگری □	مباحثه ای ■	تمرین و تکرار ■	کار عملی

سایر روش ها با ذکر مورد

۴ - نحوه سنجش و ارزیابی با توجه به اهداف تعریف شده درس:

آزمون کتبی ■	آزمون عملی	آزمون شفاهی	ارائه پروژه
ارائه نمونه کار	فعالیت های مستمر ■	مشاهده رفتار	پوشه کار و ارائه گزارش

سایر روش ها با ذکر مورد



دوره کارشناسی حرفه ای حسابداری بانکی (ناپیوسته)

نام درس: نرم افزارهای کاربردی در حسابداری بانکی				
Course Title: Applications in banking accounting				
نوع درس (پایه/اصلی/تخصصی):	اصلی	تعداد واحد	۱	نظری
پیش نیاز: سیستم های اطلاعاتی حسابداری	هم نیاز:	ساعت	۱۶	۴۸
الف: هدف درس: (حداقل ۲ هدف قابل سنجش و اندازه گیری)				
۱ - آموزش عملی و کاربردی نرم افزارهای رایج در بازار ایران				
۲ - بکار بستن آموخته های خود در درس صرفاً نظری و آمادگی برای ورود به بازار کار				
ب: سرفصل آموزشی (رئوس مطالب و ریز محتوا)				
ردیف	مبحث کلی ورئوس مطالب سرفصل	ریز محتوای آموزشی سرفصل		زمان آموزش (ساعت)
		نظری	عملی	
۱	کار با یکی از نرم افزارهای رایج کاربردی در زمینه حسابداری که توسط شرکت های خدمات مشاوره مالی طراحی و تدوین گردیده است در زمینه نرم افزار حسابداری ترجیحاً نرم افزار شرکت همراهان سیستم گوهر	۱. تعین سطوح و ساختار حسابها توسط استفاده کنندگان در زمان راه اندازی سیستم استفاده از کدینگ حسابها بصورت پیوسته و گسسته (آزاد)	۳	
		۲. معرفی کاربران با قابلیت مشخص نمودن کاربران رده بالاتر و پایین تر و تعین سطح دسترسی به حسابها و معرفی امضاء کنندگان اسناد و گزارشات حسابداری و معرفی انواع سند معرفی شرح های الگو برای ردیف های سند و استفاده از ماشین حسابها در محیط سند	۳	
		۳. تعریف ساختار حسابها به صورت درختواره ای و طبقه بندی حسابها تا ۶ سطح: گروه، کل، معین و ۳ سطح تفصیلی (تفصیلی - مراکز مسولیت - فعالیت ها)	۲	
		۴. تعریف حسابهای تفصیلی به شکل یگانه و مرتبط کردن یک حساب تفصیلی با حسابهای معین مختلف طبقه بندی حسابهای معین در گروه بندی های متفاوت و طبقه بندی حسابهای تفصیلی به صورت درختواره	۲	
۲۰	تعیین حقوق دسترسی به ازای هر حساب برای مشاهده کاربران مختلف ثبت اطلاعات سند به صورت یادداشت، موقت، بررسی شده و قطعی و تستی تعریف تعداد بررسی کنندگان اسناد حسابداری با توجه به ساختار سازمانی واحد مالی آنالیز اطلاعات حسابها به شکل اتوماتیک و دستی و صدور اعلامیه بدهکار/بستانکار برای طرف حسابها شناسایی اسناد ارسالی از سایر سیستمها و جلوگیری از تکرار اطلاعات برای حفظ یکپارچگی تعریف الگوی سند اتوماتیک برای اسناد پرکاربرد و تکراری جستجوی اسناد بر اساس تمامی اطلاعات مندرج در سند تعین حقوق دسترسی به تفکیک اسناد صادر شده توسط هر کاربر صدور اسناد تسعیر ارز، بستن حسابها، تعدیل ماهیت حسابها، افتتاحیه و اختتامیه توسط سیستم تهیه سند کل برای دوره های زمانی مورد انتخاب کاربر جهت سهولت ثبت دفاتر قانونی تهیه اتوماتیک اظهارنامه مالیات بر ارزش افزوده (VAT) نسخه عمومی و نسخه الایندگی ارسال اطلاعات به قالب هایی همچون (Word, Excel, PDF, XML) (به منظور تجزیه و تحلیل های مالی مورد نظر کاربر مرور حسابها در تمامی سطوح به شکل ساده و تحلیلی، بررسی گردش حسابها، اسناد حسابداری گزارش های ساده و تحلیلی دفاتر و تراز ریالی و ارزی در قالب گزارش های جامع حسابداری امکان تهیه گزارش از شماره پیگیری و اطلاعات ارزی همچون یک سطح حساب تهیه گزارش های رایج در سیستم مالی به صورت استاندارد تهیه گزارش های مقایسه ای	۸	۲	۲۰



دوره کارشناسی حرفه ای حسابداری بانکی (ناپیوسته)

			دریافت گزارش‌های لازم در مورد تجزیه‌ی سنی مطالبات		
			ارائه‌ی گزارش ریز اقلام اظهارنامه مالیات بر ارزش افزوده (VAT) برای ارائه به دارایی		
ج: معرفی منابع درسی: (حداقل ۲ منبع فارسی شامل کتاب، دستورالعمل، کاتالوگ حرفه ای و سایر رسانه های آموزشی)					
ردیف	عنوان منبع	مؤلف/مؤلفان	مترجم/ مترجمان	ناشر	سال نشر
۱	نرم افزارهای کاربردی در حسابداری: (جلد ۱)	حسین امین پور، رحمن رحمن نژاد		ترمه	۱۳۹۹

د: استانداردهای آموزشی درس (شرایط یاددهی - یادگیری مطلوب)				
عنوان درس: نرم افزارهای کاربردی در حسابداری بانکی				
۱ - ویژگی های مدرس:				
معیار	عنوان رشته تحصیلی مدرس			
مقطع تحصیلی مدرس	اولویت اول	اولویت دوم	اولویت سوم	گواهی نامه ها و مدارک (در صورت لزوم)
دکتری				
کارشناسی ارشد	حسابداری	کامپیوتر	مدیریت	
۲ - کلاس آموزشی، تجهیزات و ملزومات مورد نیاز:				
نوع فضای آموزشی	متراژ (متر مربع)	حداکثر ظرفیت (نفر)	ماشین آلات، تجهیزات و ملزومات مورد نیاز متناسب با سرفصل و ظرفیت (سرمایه ای - مصرفی)	
کلاس	۴۰	۲۵	تخته سیاه/ تخته وایت برد- میز و صندلی دانشجوی به تعداد کافی- میز و صندلی استاد کامپیوتر- ویدیو پروژکتور- صفحه نمایش	
۳ - روش تدریس و ارائه درس:				
کار گروهی و مشارکتی	ایفای نقش	مطالعه موردی	بازدید و گردش علمی	
حل مساله و کاوشگری	مباحثه ای	تمرین و تکرار	کار عملی	
سایر روش ها با ذکر مورد				
۴ - نحوه سنجش و ارزیابی با توجه به اهداف تعریف شده درس:				
آزمون کتبی	آزمون عملی	آزمون شفاهی	ارائه پروژه	
ارائه نمونه کار	فعالیت های مستمر	مشاهده رفتار		پوشه کار و ارائه گزارش
سایر روش ها با ذکر مورد				



دوره کارشناسی حرفه ای حسابداری بانکی (ناپیوسته)

نام درس: مدیریت سرمایه گذاری				
عملی		نظری	Course Title: <i>Investment management</i>	
۰		۲	تعداد واحد	نوع درس (پایه/اصلی/تخصصی): اصلی
۰		۳۲	ساعت	پیش نیاز: تکنیک های مدیریت مالی
هم نیاز:				
الف: هدف درس: (حداقل ۲ هدف قابل سنجش و اندازه گیری)				
۱- آشنایی با ارکان سرمایه گذاری و مالی کشور				
۲- بررسی فرصت های سرمایه گذاری و توان تصمیم گیری برای ورود به هر یک از بازار های مالی مرسوم				
ب: سرفصل آموزشی (رئوس مطالب و ریز محتوا)				
زمان آموزش (ساعت)		ریز محتوای آموزشی سرفصل		
عملی		نظری		
۸		۱ - محیط سرمایه گذاری		
۸		۲ - بازار اوراق بهادار		
۸		۳ - طبقه بندی دارایی ها و ابزارهای مالی		
۸		۱ - ساختار بورس و نحوه معامله اوراق بهادار		
۸		۲ - شاخص های بورس اوراق بهادار		
۸		۳ - مفاهیم ریسک و بازده		
۸		۱ - ارزشیابی اوراق بهادار		
۸		۲ - روش های تجزیه و تحلیل در بورس اوراق بهادار		
۸		۳ - تئوری پرتفوی در سرمایه گذاری مالی		
۸		۱ - مدل قیمت گذاری دارایی سرمایه ای و قیمت گذاری آربیتراژ		
۸		۲ - ارزیابی عملکرد سرمایه گذاری		
۸		۳ - اختیار معامله		
ج: معرفی منابع درسی: (حداقل ۲ منبع فارسی شامل کتاب، دستورالعمل، کاتالوگ حرفه ای و سایر رسانه های آموزشی)				
ردیف	عنوان منبع	مؤلف/مؤلفان	مترجم/ مترجمان	ناشر
۱	مدیریت سرمایه گذاری	دکتر اسماعیل بالویی، دکتر حسین ممبینی، دکتر حبیب احمدی		ترمه
۲	مدیریت سرمایه گذاری	گوردون الکساندر، ویلیام اف. شارپ	سیدمجید شریعت پناهی - ابوالفضل جعفری	اتحاد
۳	مبانی مدیریت سرمایه گذاری	محمد رضایی - لیلا پاک پرور		نسل روشن



دوره کارشناسی حرفه ای حسابداری بانکی (ناپیوسته)

د: استانداردهای آموزشی درس (شرایط یاددهی - یادگیری مطلوب)

عنوان درس: مدیریت سرمایه گذاری

۱ - ویژگی های مدرس:

معیار	عنوان رشته تحصیلی مدرس		
	اولویت اول	اولویت دوم	اولویت سوم
مقطع تحصیلی مدرس			گواهی نامه ها و مدارک (در صورت لزوم)
دکتری			
کارشناسی ارشد	مدیریت مالی	مهندسی مالی	حسابداری

۲ - کلاس آموزشی، تجهیزات و ملزومات مورد نیاز :

نوع فضای آموزشی	متراژ (متر مربع)	حداکثر ظرفیت (نفر)	ماشین آلات، تجهیزات و ملزومات مورد نیاز متناسب با سرفصل و ظرفیت (سرمایه ای - مصرفی)
کلاس	۴۰	۲۵	تخته سیاه / تخته وایت برد - میز و صندلی دانشجو به تعداد کافی - میز و صندلی استاد کامپیوتر - ویدیو پروژکتور - صفحه نمایش

۳ - روش تدریس و ارائه درس:

کار گروهی و مشارکتی	ایفای نقش	مطالعه موردی	بازدید و گردش علمی
حل مساله و کاوشگری	مباحثه ای	تمرین و تکرار	کار عملی

سایر روش ها با ذکر مورد

۴ - نحوه سنجش و ارزیابی با توجه به اهداف تعریف شده درس:

آزمون کتبی	آزمون عملی	آزمون شفاهی	ارائه پروژه
ارائه نمونه کار	فعالیت های مستمر	مشاهده رفتار	پوشه کار و ارائه گزارش

سایر روش ها با ذکر مورد



دوره کارشناسی حرفه ای حسابداری بانکی (ناپیوسته)

نام درس: حسابداری بخش عمومی				
عملی		نظری		Course Title: <i>Public Sector Accounting</i>
۰		۲	تعداد واحد	نوع درس (پایه / اصلی / تخصصی): اصلی
۰		۳۲	ساعت	پیش نیاز: ندارد
هم نیاز:				
الف: هدف درس: (حداقل ۲ هدف قابل سنجش و اندازه گیری)				
۱- مجموعه ای متشکل از مفاهیم، مفروضات، استانداردها، رویه ها و دستورالعمل های حسابداری به منظور شناسایی، اندازه گیری، ثبت، طبقه بندی، تلخیص و گزارشگری رویدادهای مالی واحدهای گزارشگر است				
۲- تامین نیازهای اطلاعاتی استفاده کنندگان از گزارشات مالی واحدهای گزارشگر				
ب: سر فصل آموزشی (رئوس مطالب و ریز محتوا)				
زمان آموزش (ساعت)		ریز محتوای آموزشی سرفصل		
عملی		نظری		
۰		۱۲		
۰		۱۰		
۰		۱۰		
ج: معرفی منابع درسی: (حداقل ۲ منبع فارسی شامل کتاب، دستورالعمل، کاتالوگ حرفه ای و سایر رسانه های آموزشی)				
ردیف				
عنوان منبع				
مؤلف / مولفان				
مترجم / مترجمان				
ناشر				
سال نشر				
۱				
حسابداری بخش عمومی (۱)				
رمضان شیرکوهی				
کتبیه نوین				
۱۳۹۶				
۲				
حسابداری و حسابرسی بخش عمومی (۱)				
دکتر عزیز گرد، دکتر غریبه اسماعیلی کیا				
سمت				
۱۳۹۹				
۳				
حسابداری بخش عمومی (۱)				
علی سیف الهی، بیژن رحیمی				
ترمه				
۱۳۹۶				
۴				
حسابداری بخش عمومی (۱)				
غلامرضا کردستانی، شاهرخ انصاری				
یکان				
۱۳۹۸				



دوره کارشناسی حرفه ای حسابداری بانکی (ناپیوسته)

د: استانداردهای آموزشی درس (شرایط یاددهی - یادگیری مطلوب)				
عنوان درس: حسابداری بخش عمومی				
۱- ویژگی های مدرس:				
معیار	عنوان رشته تحصیلی مدرس			مقطع تحصیلی مدرس
	اولویت اول	اولویت دوم	اولویت سوم	
	گواهی نامه ها و مدارک (در صورت لزوم)			
				دکتری
	حسابداری بخش عمومی	حسابداری		کارشناسی ارشد
۲- کلاس آموزشی، تجهیزات و ملزومات مورد نیاز:				
نوع فضای آموزشی	متر از (متر مربع)	حداکثر ظرفیت (نفر)	ماشین آلات، تجهیزات و ملزومات مورد نیاز متناسب با سرفصل و ظرفیت (سرمایه ای - مصرفی)	
کلاس	۴۰	۲۵	تخته سیاه/ تخته وایت برد- میز و صندلی دانشجوی به تعداد کافی- میز و صندلی استاد کامپیوتر- ویدئو پروژکتور- صفحه نمایش	
۳- روش تدریس و ارائه درس:				
کار گروهی و مشارکتی	ایفای نقش	مطالعه موردی	بازدید و گردش علمی	
حل مساله و کاوشگری	مباحثه ای	تمرین و تکرار	کار عملی	
سایر روش ها با ذکر مورد				
۴- نحوه سنجش و ارزیابی با توجه به اهداف تعریف شده درس:				
آزمون کتبی	آزمون عملی	آزمون شفاهی	ارائه پروژه	
ارائه نمونه کار	فعالیت های مستمر	مشاهده رفتار	پوشه کار و ارائه گزارش	
سایر روش ها با ذکر مورد				



دوره کارشناسی حرفه ای حسابداری بانکی (ناپیوسته)

نام درس: اخلاق حرفه ای در حسابداری					
عملی		نظری		Course Title: <i>Professional ethics in accounting</i>	
۰		۲	تعداد واحد	نوع درس (پایه/اصلی/تخصصی): اصلی	
۰		۳۲	ساعت	هم نیاز:	پیش نیاز: ندارد
الف: هدف درس: (حداقل ۲ هدف قابل سنجش و اندازه گیری)					
۱- آشنایی با موازین و اخلاق ورود به حرفه حسابداری					
۲- کاربست آیین رفتار و اصول اخلاق حرفه ای در کسب و کارهای مطروحه					
ب: سر فصل آموزشی (رئوس مطالب و ریز محتوا)					
زمان آموزش (ساعت)		ریز محتوای آموزشی سرفصل		مبحث کلی ورئوس مطالب سرفصل	ردیف
عملی	نظری				
-	۱۶	۱ - اخلاق و نظام های اخلاقی در حسابداری		مفاهیم اخلاقی و اخلاق در حسابداری	۱
		۲ - آئین رفتار حرفه ای و حرفه ای گرایی در حسابداری			
		۳ - مسئولیت اجتماعی حسابرسی، فاصله انتظارات و تجاری شدن حرفه			
-	۱۶	۱ - قضاوت و تصمیم گیری حرفه ای		آموزش و فلسفه و مسئولیت پذیری اخلاق	۲
		۲ - ابعاد اخلاقی عدم تقارن اطلاعاتی و افشای داوطلبانه اطلاعات			
		۳ - اخلاق حرفه ای در سطح بین المللی از رویکرد فرهنگی			
ج: معرفی منابع درسی: (حداقل ۲ منبع فارسی شامل کتاب، دستورالعمل، کاتالوگ حرفه ای و سایر رسانه های آموزشی)					
ردیف	عنوان منبع	مؤلف/مؤلفان	مترجم/ مترجمان	ناشر	سال نشر
۱	اخلاق حرفه ای در حسابداری	ابوطالب مهرفر		چاپ و نشر بازرگانی	۱۳۹۸
۲	نظریه ها و کاربردهای اخلاق حرفه ای در حسابداری جلد اول	محمد نمازی و حسین رجب دری		دانشگاه تهران	
۳	اخلاق و حرفه ای گرایی در حسابداری	دکتر رمضانعلی رویانی-دکتر مهدی محمدی		کتابخانه فرهنگ	۱۳۹۴



دوره کارشناسی حرفه ای حسابداری بانکی (ناپیوسته)

د: استانداردهای آموزشی درس (شرایط یاددهی - یادگیری مطلوب)				
عنوان درس: اخلاق حرفه ای در حسابداری				
۱- ویژگی های مدرس:				
گواهی نامه ها و مدارک (در صورت لزوم)	عنوان رشته تحصیلی مدرس			معیار مقطع تحصیلی مدرس
	اولویت سوم	اولویت دوم	اولویت اول	
				دکتری
		مدیریت مالی	حسابداری	کارشناسی ارشد
۲- کلاس آموزشی، تجهیزات و ملزومات مورد نیاز:				
ماشین آلات، تجهیزات و ملزومات مورد نیاز متناسب با سرفصل و ظرفیت (سرمایه ای - مصرفی)		حداکثر ظرفیت (نفر)	متراژ (متر مربع)	نوع فضای آموزشی
تخته سیاه / تخته وایت برد - میز و صندلی دانشجوی به تعداد کافی - میز و صندلی استاد کامپیوتر - ویدیو پروژکتور - صفحه نمایش		۲۵	۴۰	کلاس
۳- روش تدریس و ارائه درس:				
کار گروهی و مشارکتی	ایفای نقش	مطالعه موردی	بازدید و گردش علمی	
حل مساله و کاوشگری	مباحثه ای	تمرین و تکرار	کار عملی	
سایر روش ها با ذکر مورد				
۴- نحوه سنجش و ارزیابی با توجه به اهداف تعریف شده درس:				
آزمون کتبی	آزمون عملی	آزمون شفاهی	ارائه پروژه	
ارائه نمونه کار	فعالیت های مستمر	مشاهده رفتار	پوشه کار و ارائه گزارش	
سایر روش ها با ذکر مورد				



دوره کارشناسی حرفه ای حسابداری بانکی (ناپیوسته)

نام درس: روش تحقیق در حسابداری					
نظری		تعداد واحد	Course Title: <i>Research methods in accounting</i>		
عملی		۱	نوع درس (پایه/اصلی/تخصصی): اصلی		
۳۲		۱۶	ساعت	هم نیاز:	پیش نیاز: آمار و کاربرد آن در حسابداری
الف: هدف درس: (حداقل ۲ هدف قابل سنجش و اندازه گیری)					
۱- آشنایی دانشجویان با اصول و روش تحقیقات کاربردی					
۲- به کارگیری دانش آمار و روشهای تحقیق در توسعه دانش و تحقیقات حسابداری					
ب: سر فصل آموزشی (رتوس مطالب و ریز محتوا)					
ردیف	مبحث کلی و رتوس مطالب سرفصل	ریز محتوای آموزشی سرفصل		زمان آموزش (ساعت)	
		نظری	عملی		
۱	مفاهیم بنیادی و کلیات تحقیق	منابع شناخت و مفهوم تحقیق (انواع منابع شناخت، علم، اهداف علم و مراحل تفصیلی اجرای تحقیق علمی) انتخاب موضوع و عناصر تحقیق (انتخاب موضوع تحقیق، عناصر تحقیق و سلسله مراتب دانش) مبانی نظری تحقیق (منابع دسته اول و دوم، مراحل اجرای مطالعه منابع مربوط به موضوع تحقیق) - روش علمی تحقیق و مراحل آن، چگونگی انتخاب موضوع تحقیق در عمل، منابع و مراجع انتخاب موضوع تحقیق - سرچ مقالات آشنایی با سازه ها، مفاهیم، متغیرها و انواع آنها، فرضیه ها - آشنایی با منابع دسته اول و دوم مربوط به موضوع تحقیق و محدود کردن مسئله تحقیق	۶	-	
۲	روش شناسی تحقیق و مراحل اجرایی آن	روش شناسی تحقیق (تقسیم بندی انواع روش های تحقیق) روش های جمع آموری اطلاعات (انواع روش های جمع آموری اطلاعات، روایی و پایایی ابزار جمع آموری اطلاعات، روایی درونی و بیرونی تحقیق) نمونه و نمونه گیری: (جامعه آماری، نمونه و طرح های نمونه گیری) آشنایی با روش های تحقیق کمی و کیفی و آمیخته در عمل - اجرای روش های جمع آموری اطلاعات به صورت کتابخانه ای و میدانی در عمل - آشنایی با طرح های نمونه گیری و تعیین حجم نمونه در عمل	۶		
۳	تحلیل های آماری و تدوین گزارش تحقیق	تحلیل های توصیفی و استنباطی (آشنایی با آمار توصیفی و استنباطی) تهیه و تدوین گزارش تحقیق آشنایی با آمار و پارامتر یک و ناپارامتر یک و آزمون های آماری آنها در عمل آشنایی با نرم افزارهای مختلف آماری کارگاه پروپوزال نویسی	۴	۳۲	
ج: معرفی منابع درسی: (حداقل ۲ منبع فارسی شامل کتاب، دستورالعمل، کاتالوگ حرفه ای و سایر رسانه های آموزشی)					
ردیف	عنوان منبع	مؤلف/مؤلفان	مترجم/مترجمان	ناشر	سال نشر
۱	روش تحقیق در حسابداری	داریوش علی مرادی		مرکز علمی کاربردی علوم و فنون قزوین	۱۳۹۴
۲	روش تحقیق در حسابداری	زهرا دیانته دیلمی		کتاب مهربان	۱۳۹۸
۳	روش تحقیق در حسابداری	مالکوم اسمیت	علی پارسائیان	صفا	۱۳۹۹



دوره کارشناسی حرفه ای حسابداری بانکی (ناپیوسته)

د: استانداردهای آموزشی درس (شرایط یاددهی - یادگیری مطلوب)				
عنوان درس: روش تحقیق در حسابداری				
۱ - ویژگی های مدرس:				
مقطع تحصیلی مدرس	عنوان رشته تحصیلی مدرس			معیار
	اولویت اول	اولویت دوم	اولویت سوم	
گواهی نامه ها و مدارک (در صورت لزوم)				
				دکتری
	حسابداری	مدیریت	آمار	کارشناسی ارشد
۲ - کلاس آموزشی، تجهیزات و ملزومات مورد نیاز:				
نوع فضای آموزشی	متراژ (متر مربع)	حداکثر ظرفیت (نفر)	ماشین آلات، تجهیزات و ملزومات مورد نیاز متناسب با سرفصل و ظرفیت (سرمایه ای - مصرفی)	
کلاس	۴۰	۲۵	تخته سیاه / تخته وایت برد - میز و صندلی دانشجوی به تعداد کافی - میز و صندلی استاد کامپیوتر - ویدیو پروژکتور - صفحه نمایش	
۳ - روش تدریس و ارائه درس:				
کار گروهی و مشارکتی	ایفای نقش	مطالعه موردی	بازدید و گردش علمی	
حل مساله و کاوشگری	مباحثه ای	تمرین و تکرار	کار عملی	
سایر روش ها با ذکر مورد				
۴ - نحوه سنجش و ارزیابی با توجه به اهداف تعریف شده درس:				
آزمون کتبی	آزمون عملی	آزمون شفاهی	ارائه پروژه	
ارائه نمونه کار	فعالیت های مستمر	مشاهده رفتار	پوشه کار و ارائه گزارش	
سایر روش ها با ذکر مورد				



دوره کارشناسی حرفه ای حسابداری بانکی (ناپیوسته)

نام درس: سیستم های بانکداری نوین						
عملی		نظری	Course Title: <i>Modern banking systems</i>			
۱		۱	تعداد واحد	نوع درس (پایه / اصلی / تخصصی): تخصصی		
۳۲		۱۶	ساعت	پیش نیاز: ندارد		
			هم نیاز:			
الف: هدف درس: (حداقل ۲ هدف قابل سنجش و اندازه گیری)						
- استفاده از فناوری های پیشرفته نرم افزاری و سخت افزاری مبتنی بر شبکه و مخابرات برای تبادل منابع و اطلاعات مالی به صورت الکترونیکی						
۲- ارائه خدمات با کیفیت بالا ضرورت اساسی برای سازمان های خدماتی به خصوص بانک ها						
ب: سرفصل آموزشی (رئوس مطالب و ریز محتوا)						
زمان آموزش (ساعت)		ریز محتوای آموزشی سرفصل			مبحث کلی رئوس مطالب سرفصل	ردیف
عملی	نظری					
-	۶	۱- هزینه اطلاعات و تقاضا برای نقدینگی،			تکامل خدمات بانکی و آغاز بانکداری الکترونیکی	۱
		۲- نشان دادن راههایی برای به حداکثر رساندن سود در بانکها،				
		۳- تاثیر نقش واسطه‌گری بانکها از نظر ریسک				
۱۲	-	۱- بکارگیری تکنولوژیهای جدید بانکی در دنیای دیجیتال				
۵		۱- بحث درباره‌ی دو پدیده "صرفه‌جویی در مقیاس و هم‌افزایی" و "تحقیق‌های تجربی در بانکها".			استراتژیهای نوین بانکداری	۲
		۲- تدوین استراتژی‌های پیشرفته و استفاده از توانایی‌های بالقوه مشتریان.				
		۳- طرح راه‌کارهایی برای افزودن بر ارزش افزوده‌ی سهامداران				
۱۰		۱- آشنایی با بلاکچین ها و ارزشهای دیجیتال بطور عملی و کاربردی				
۵		۱- بحث درباره‌ی سازمان و تشکیلات مدیریت ریسک.			بانکداری الکترونیکی و اینترنتی مبتنی بر اطلاع رسانی	۳
		۲- نقش مدیران بانک در تدوین مقررات بانکی.				
		۳- عرضه‌ی خدمات جدید و بهره‌مند شدن از مزیت‌های رقابتی				
۱۰	-	۱- کار و بازدید با خدمات بانکداری الکترونیک در محیط واقعی و شعبه بانک				
ج: معرفی منابع درسی: (حداقل ۲ منبع فارسی شامل کتاب، دستورالعمل، کاتالوگ حرفه ای و سایر رسانه های آموزشی)						
سال نشر	ناشر	مترجم / مترجمان	مؤلف / مؤلفان		عنوان منبع	ردیف
۱۳۸۴	بانک سپه	علی پارساییان، علیرضا شیرانی	شلاگ هفرنان		بانکداری نوین در تئوری و عمل	۱
۱۳۹۶	صالحیان		پژمان ابراهیمی، نجمه روح‌بخش، عباس غلام‌پور، پیمان ابراهیمی		اصول بانکداری نوین	۲
	جنگل		علی حسن‌زاده		پول و بانکداری نوین	۳



دوره کارشناسی حرفه ای حسابداری بانکی (ناپیوسته)

د: استانداردهای آموزشی درس (شرایط یاددهی - یادگیری مطلوب)				
عنوان درس: سیستم های بانکداری نوین				
۱- ویژگی های مدرس:				
گواهی نامه ها و مدارک (در صورت لزوم)	عنوان رشته تحصیلی مدرس			معیار مقطع تحصیلی مدرس
	اولویت سوم	اولویت دوم	اولویت اول	
				دکتری
		حسابداری	حسابداری بانکی	کارشناسی ارشد
۲- کلاس آموزشی، تجهیزات و ملزومات مورد نیاز:				
ماشین آلات، تجهیزات و ملزومات مورد نیاز متناسب با سرفصل و ظرفیت (سرمایه ای - مصرفی)		حداکثر ظرفیت (نفر)	متراژ (متر مربع)	نوع فضای آموزشی
تخته سیاه / تخته وایت برد - میز و صندلی دانشجوی به تعداد کافی - میز و صندلی استاد کامپیوتر - ویدیو پروژکتور - صفحه نمایش		۲۵	۴۰	کلاس
۳- روش تدریس و ارائه درس:				
بازدید و گردش علمی		مطالعه موردی	ایفای نقش	کار گروهی و مشارکتی
کار عملی		تمرین و تکرار	مباحثه ای	حل مساله و کاوشگری
سایر روش ها با ذکر مورد				
۴- نحوه سنجش و ارزیابی با توجه به اهداف تعریف شده درس:				
ارائه پروژه		آزمون شفاهی	آزمون عملی	آزمون کتبی
پوشه کار و ارائه گزارش		مشاهده رفتار	فعالیت های مستمر	ارائه نمونه کار
سایر روش ها با ذکر مورد				



دوره کارشناسی حرفه ای حسابداری بانکی (ناپیوسته)

نام درس: بازاریابی خدمات بانکی					
Course Title: <i>Banking Marketing</i>			تعداد واحد	۱	۱
نوع درس (پایه / اصلی / تخصصی): تخصصی					
پیش نیاز: سیستم های بانکداری نوین			هم نیاز:	۱۶	۳۲
الف: هدف درس: (حداقل ۲ هدف قابل سنجش و اندازه گیری)					
۱- بازاریابی به عنوان قلب تپنده و موتور محرک بانک ها و موسسات اقتصادی					
۲- کسب سهم بیشتر از بازار، تجهیز منابع و به ویژه افزایش درآمدهای غیر مشاع					
ب: سر فصل آموزشی (رئوس مطالب و ریز محتوا)					
ردیف	مبحث کلی و رئوس مطالب سرفصل	ریز محتوای آموزشی سرفصل		زمان آموزش (ساعت)	
		نظری	عملی	نظری	عملی
۱	کلیات بازاریابی در بانکها	۱- کلیات بانکداری - پیشینه و تعاریف	مبحث نظری	۴	-
		۲- کلیات بازاریابی خدمات - فرآیندهای بازاریابی			
		۳- محصولات و خدمات بانکی - معرفی خدمات بانک های ایرانی و خارجی			
		۱- قیمت خدمات، وام و سپرده ها	مبحث نظری	۳	
		۲- کانال های توزیع - تقسیم بندی بازار			
		۳- ارتباطات یکپارچه بازاریابی			
۲	شناسایی مشتریان و تقسیم بازار هدف	۱- تبلیغات خلاق بانکی	مبحث نظری	۳	-
		۲- بررسی رضایتمندی مشتریان در بانک ها			
		۳- مشتری مداری و ارزش آفرینی برای مشتریان			
		۱- نظام های اطلاعاتی و مدیریت ارتباط با مشتریان	مبحث نظری	۳	
		۲- نام های تجاری در بانک ها			
		۳- بازاریابی الکترونیکی			
۳	شناسایی جایگاه رقابتی در بانکداری	۱- برنامه ریزی استراتژیک بازاریابی	مبحث نظری	۳	-
		۲- استراتژی های موفق در بازاریابی خدمات بانکی			
		۳- بهره وری و کیفیت خدمات			
		۱- تهیه نسخه جامع طرح کسب و کار شعب بانکی	مبحث نظری	-	۳۲
ج: معرفی منابع درسی: (حداقل ۲ منبع فارسی شامل کتاب، دستورالعمل، کاتالوگ حرفه ای و سایر رسانه های آموزشی)					
ردیف	عنوان منبع	مؤلف / مولفان	مترجم / مترجمان	ناشر	سال نشر
۱	بازاریابی خدمات بانکی	مسعود کمپاسی، سید محمد مقیمی		دانشگاه تهران	۱۳۹۱
۲	بازاریابی خدمات بانکی	داریوش رشیدی		کوهسار	
۳	بازاریابی خدمات بانکی در عمل	محمدرضا دادخواه		شهر آشوب	۱۳۹۴
۴	بازاریابی خدمات بانکی: مبتنی بر بازاریابی محلی	اسمعیل شکری		پرکاس	۱۴۰۰



دوره کارشناسی حرفه ای حسابداری بانکی (ناپیوسته)

د: استانداردهای آموزشی درس (شرایط یاددهی - یادگیری مطلوب)				
عنوان درس: بازاریابی خدمات بانکی				
۱ - ویژگی های مدرس:				
گواهی نامه ها و مدارک (در صورت لزوم)	عنوان رشته تحصیلی مدرس			معیار مقطع تحصیلی مدرس
	اولویت سوم	اولویت دوم	اولویت اول	
				دکتری
	حسابداری	بازاریابی	حسابداری بانکی	کارشناسی ارشد
۲ - کلاس آموزشی، تجهیزات و ملزومات مورد نیاز :				
ماشین آلات، تجهیزات و ملزومات مورد نیاز متناسب با سرفصل و ظرفیت (سرمایه ای - مصرفی)		حداکثر ظرفیت (نفر)	متراژ (متر مربع)	نوع فضای آموزشی
تخته سیاه / تخته وایت برد - میز و صندلی دانشجویی به تعداد کافی - میز و صندلی اسناد کامپیوتر - ویدیو پروژکتور - صفحه نمایش		۲۵	۴۰	کلاس
۳ - روش تدریس و ارائه درس:				
	بازدید و گردش علمی ☐	مطالعه موردی ☐	ایفای نقش ☐	کار گروهی و مشارکتی ☒
	کار عملی ☐	تمرین و تکرار ☒	مباحثه ای ☒	حل مساله و کاوشگری ☐
سایر روش ها با ذکر مورد				
۴ - نحوه سنجش و ارزیابی با توجه به اهداف تعریف شده درس:				
ارائه پروژه ☒	آزمون شفاهی ☐	آزمون عملی ☐	آزمون کتبی ☒	
پوشه کار و ارائه گزارش	مشاهده رفتار ☐	فعالیت های مستمر ☒		ارائه نمونه کار ☐
سایر روش ها با ذکر مورد				



دوره کارشناسی حرفه ای حسابداری بانکی (ناپیوسته)

نام درس: نقدینگی در بانکداری اسلامی				
عملی	نظری		Course Title: <i>Liquidity in Islamic Banking</i>	
۱	۱	تعداد واحد	نوع درس (پایه / اصلی / تخصصی): تخصصی	
۲۲	۱۶	ساعت	هم نیاز:	پیش نیاز: حسابداری بخش عمومی
الف: هدف درس: (حداقل ۲ هدف قابل سنجش و اندازه گیری)				
۱- بررسی راههای مدیریت نقدینگی در بانکداری اسلامی				
۲- بررسی بسته هایی از ابزارها متناسب با طبقه بندی نیازمندی های نقدینگی در بانکداری اسلامی				
ب: سر فصل آموزشی (رئوس مطالب و ریز محتوا)				
زمان آموزش (ساعت)		ریز محتوای آموزشی سرفصل		مبحث کلی رئوس مطالب سرفصل
عملی	نظری			
-	۶	۱- تامین مالی و نقدینگی در بازار	۱. نقدینگی	کلیات و تعاریف و مفاهیم اولیه
		۲- تعاریف و مفاهیم نقدینگی در بانک		
		۳- وظایف مدیریت نقدینگی		
۱۲	-	۱-انجام پروژه های کاربردی مرتبط با بحث روز این مبحث در حوزه بانکداری اسلامی	۲. نقدینگی	
-	۵	۱-مدیریت منابع بانکها	۱. نقدینگی	مدیریت منابع نقدینگی
		۲-پردازش های درونی سیستم مدیریت نقدینگی		
		۳- بانک ها و مشکلات نقدینگی		
۱۰	-	۱-بررسی نقاط قوت و ضعف نظام بانکداری اسلامی و ارائه راهکارهای عملی برای برون رفت	۲. نقدینگی	
-	۵	۱-مدیریت ریسک نقدینگی در بانکداری اسلامی	۱. نقدینگی	نقدینگی در بانکداری اسلامی
		۲-تراز بلندمدت		
		۳- ارزش نقدینگی در معرض ریسک		
۱۰	-	۱-بررسی مقایسه تطبیقی بانکداری اسلامی با نظام بانکهای بین المللی	۲. نقدینگی	
ج: معرفی منابع درسی: (حداقل ۲ منبع فارسی شامل کتاب، دستورالعمل، کاتالوگ حرفه ای و سایر رسانه های آموزشی)				
ردیف	عنوان منبع	مؤلف / مولفان	مترجم / مترجمان	ناشر
۱	مدیریت نقدینگی در بانکها	علی عابدی		آوای ویانا
۲	بانکداری و مدیریت نقدینگی	یوسف حسینی، کاوه ایوبی		گپ
۳	مدیریت نقدینگی بانکها	خیرالله جاسم بجاری		اندیشمندان یزد
۴	بانکداری اسلامی (۱) مبانی نظری - تجارب عملی	سید عباس موسویان - حسین میثمی		پژوهشکده پولی و بانکی



د: استانداردهای آموزشی درس (شرایط یاددهی - یادگیری مطلوب)			
عنوان درس: نقدینگی در بانکداری اسلامی			
۱- ویژگی های مدرس:			
معیار	عنوان رشته تحصیلی مدرس		
	اولویت اول	اولویت دوم	اولویت سوم
مقطع تحصیلی مدرس	گواهی نامه ها و مدارک (در صورت لزوم)		
دکتری			
کارشناسی ارشد	حسابداری بانکی	علوم بانکی	فقه و حقوق
۲- کلاس آموزشی، تجهیزات و ملزومات مورد نیاز:			
نوع فضای آموزشی	متراژ (متر مربع)	حداکثر ظرفیت (نفر)	ماشین آلات، تجهیزات و ملزومات مورد نیاز متناسب با سرفصل و ظرفیت (سرمایه ای - مصرفی)
کلاس	۴۰	۲۵	تخته سیاه/ تخته وایت برد - میز و صندلی دانشجویی به تعداد کافی - میز و صندلی استاد کامپیوتر - ویدیو پروژکتور - صفحه نمایش
۳- روش تدریس و ارائه درس:			
کار گروهی و مشارکتی	ایفای نقش	مطالعه موردی	بازدید و گردش علمی
حل مساله و کاوشگری	مباحثه ای	تمرین و تکرار	کار عملی
سایر روش ها با ذکر مورد			
۴- نحوه سنجش و ارزیابی با توجه به اهداف تعریف شده درس:			
آزمون کتبی	آزمون عملی	آزمون شفاهی	ارائه پروژه
ارائه نمونه کار	فعالیت های مستمر	مشاهده رفتار	پوشه کار و ارائه گزارش
سایر روش ها با ذکر مورد			



دوره کارشناسی حرفه ای حسابداری بانکی (ناپیوسته)

نام درس: حسابداری ارزی				
Course Title: <i>Currency accounting</i>				
نوع درس (پایه/اصلی/تخصصی): تخصصی				
پیش نیاز: نقدینگی در بانکداری اسلامی				
هم نیاز:				
الف: هدف درس: (حداقل ۲ هدف قابل سنجش و اندازه گیری)				
۱- آشنایی با تراز ارزی بانک و حساب های وضعیت ارزی و ارزش ریالی مبادلات ارزی				
۲- انجام عملیات حسابداری خرید و فروش ارز، افتتاح انواع حساب های ارزی، تبدیلات ارزی				
ب: سر فصل آموزشی (رئوس مطالب و ریز محتوا)				
ردیف	مبحث کلی و رئوس مطالب سرفصل	ریز محتوای آموزشی سرفصل		
		نظری	عملی	زمان آموزش (ساعت)
۱	کلیات یکسان سازی نرخ ارزو الزامات مرتبط با ثبت اسناد ارزی	۱- کلیات و مفاهیم اولیه - عملیات یکسان سازی نرخ ارز		۸
		۲- بررسی سرفصل های مورد استفاده در بانک ها		
		۳- بررسی انواع معاملات ارزی در بانک ها		
		۴- نرخ نامه ارزی و کاربرد آن در بانک		
۲	عملیات ارزی غیر بازرگانی در بانک	۱- خرید و فروش ارزهای غیربازرگانی		۴
		۲- تبدیلات ارزی در بانک ها و نرخ تبدیل ارز		
		۳- حواله ارزی - ثبت های حسابداری انواع حوالجات و نقل و انتقال وجوه ارزی		
		۴- چک ارزی - آشنایی با تراز ارزی بانک و حساب های وضعیت ارزی و ارزش ریالی مبادلات ارزی به عنوان واسط و موجد تراز ارزی		۱۰
		۵- حسابهای ارزی برای اشخاص - یادگیری اصول حسابداری ارزی		
		۶- محاسبه سود حسابهای ارزی سرمایه گذاری مدت مشخص		
		۷- نقل و انتقالات وجوه ارزی در بانک - گشایش اعتبارات اسنادی در انواع مختلف (دیداری، مدت دار، ریفینانس و فینانس)		
		۸- تسعیر حسابهای ارزی		
۳	عملیات ارزی بازرگانی در بانک	۱- انواع روشهای پرداخت در بازرگانی خارجی		۱۰
		۲- وجوه دریافتی از مشتری - انجام عملیات حسابداری خرید و فروش ارز، افتتاح انواع حساب های ارزی، تبدیلات ارزی		
		۳- ظهورنویسی و تحویل اسناد - سایر ابزارهای پرداخت در ایران		
		۴- تسهیلات صندوق توسعه ملی - ارائه انواع تسهیلات ارزی (منابع داخلی، صندوق توسعه ملی، حساب ذخیره ارزی)		
		۵- تنزیل اسناد تجاری ارزی - تنزیل اعتبارات و بروات مدت دار		
		۶- انواع ضمانتنامه بانکی در تجارت خارجی		
ج: معرفی منابع درسی: (حداقل ۲ منبع فارسی شامل کتاب، دستورالعمل، کاتالوگ حرفه ای و سایر رسانه های آموزشی)				
ردیف	عنوان منبع	مؤلف / مولفان	مترجم / مترجمان	ناشر



دوره کارشناسی حرفه ای حسابداری بانکی (ناپیوسته)

۱	اصول ثبت اسناد حسابداری ارزی در عملیات ارزی بانک	سعید صنوبری		موسسه عالی بانکداری ایران	۱۳۹۹
۲	حسابداری آثار تغییر در نرخ ارز	هماد نظری		کیومرث	
۳	حسابداری تسعیر ارز به زبان ساده و آموزش آن با نرم افزارهای حسابداری	سید مصطفی هاشمی موسوی		میعاد اندیشه	۱۳۹۹

د: استانداردهای آموزشی درس (شرایط یاددهی - یادگیری مطلوب)

عنوان درس: حسابداری ارزی

۱- ویژگی های مدرس:

معيار	عنوان رشته تحصیلی مدرس		
	اولویت اول	اولویت دوم	اولویت سوم
مقطع تحصیلی مدرس			گواهی نامه ها و مدارک (در صورت لزوم)
دکتری			
کارشناسی ارشد	حسابداری بانکی	علوم بانکی	حسابداری

۲- کلاس آموزشی، تجهیزات و ملزومات مورد نیاز :

نوع فضای آموزشی	متراژ (متر مربع)	حداکثر ظرفیت (نفر)	ماشین آلات، تجهیزات و ملزومات مورد نیاز متناسب با سرفصل و ظرفیت (سرمایه ای - مصرفی)
کلاس	۴۰	۲۵	تخته سیاه / تخته وایت برد - میز و صندلی دانشجو به تعداد کافی - میز و صندلی استاد کامپیوتر - ویدیو پروژکتور - صفحه نمایش

۳- روش تدریس و ارائه درس:

کار گروهی و مشارکتی	ایفای نقش	مطالعه موردی	بازدید و گردش علمی
حل مساله و کاوشگری	مباحثه‌ای	تمرین و تکرار	کار عملی

سایر روش‌ها با ذکر مورد

۴- نحوه سنجش و ارزیابی با توجه به اهداف تعریف شده درس:

آزمون کتبی ■	آزمون عملی □	آزمون شفاهی □	ارائه پروژه □
ارائه نمونه کار □	فعالیت های مستمر ■	مشاهده رفتار □	پوشه کار و ارائه گزارش

سایر روش ها با ذکر مورد



دوره کارشناسی حرفه ای حسابداری بانکی (ناپیوسته)

نام درس: اعتبارات اسنادی					
Course Title: Credits			تعداد واحد	۱	۱
نوع درس (پایه/اصلی/تخصصی): تخصصی					
پیش نیاز: نقدینگی در بانکداری اسلامی			هم نیاز:	۱۶	۳۲
الف: هدف درس: (حداقل ۲ هدف قابل سنجش و اندازه گیری)					
۱- لزوم همکاری های اقتصادی و تجاری میان دولتها و ضرورت همکاری تجاری در صحنه تجارت بین الملل					
۲- آشنایی با عملیات حسابداری فی مابین در مراودات اعتبارات اسنادی					
ب: سر فصل آموزشی (رئوس مطالب و ریز محتوا)					
ردیف	مبحث کلی ورئوس مطالب سرفصل	ریز محتوای آموزشی سرفصل	زمان آموزش (ساعت)		
			نظری	عملی	
۱	کلیات و مفاهیم و تعاریف	۱ - شناخت اعتبار اسنادی	۵	-	
		۲ - مفهوم، انواع، پیشینه، منابع و سازوکار اعتبار اسنادی			
		۳ - ماهیت اعتبار اسنادی و اصول حاکم بر آن			
		۱ - انجام عملیات گشایش اعتبار برای یک موسسه فرضی نزد موسسات مالی اعتباری و بررسی روند کار بطور عملی	-	۱۰	
۲	گشایش اعتبارات اسنادی	۱ - تعهدات بانک گشایش کننده اعتبار در مقابل خریدار و فروشنده	۶	-	
		۲ - تعهدات بانک گشاینده اعتبار در مقابل خریدار			
		۳ - تعهدات بانک گشاینده اعتبار در مقابل فروشنده			
		۳ - تعهد پذیرش پرداخت بانک در مقابل فروشنده			
		۱ - کار با نرم افزار های بانکی و حسابداری مرتبط و مطالعه گردش کار	-	۱۲	
۳	تعاملات طرفین اعتبارات اسنادی گشایش شده	۱ - حقوق بانک گشایش کننده اعتبار در برابر خریدار و فروشنده	۵	-	
		۲ - حقوق گشاینده اعتبار در مقابل خریدار			
		۳ - حقوق مالی			
		۴ - حقوق غیر مالی			
			۱ - انجام یک پروژه عملی کاربردی پیرامون مراحل گشایش اعتبار برای یک شرکت نمونه	-	۱۰
ج: معرفی منابع درسی: (حداقل ۲ منبع فارسی شامل کتاب، دستورالعمل، کاتالوگ حرفه ای و سایر رسانه های آموزشی)					
ردیف	عنوان منبع	مؤلف/مؤلفان	مترجم/ مترجمان	ناشر	سال نشر
۱	اعتبارات اسنادی	مهدی تلپا		مجمع علمی فرهنگی مجد	۱۳۹۴
۲	گام به گام با اعتبارات اسنادی	مسعود علیزاده			
۳	اعتبارات اسنادی و مسائل بانکی	مجتبی زمانی فراهانی		مؤلف	۱۳۸۵



دوره کارشناسی حرفه ای حسابداری بانکی (ناپیوسته)

د: استانداردهای آموزشی درس (شرایط یاددهی - یادگیری مطلوب)			
عنوان درس: اعتبارات اسنادی			
۱ - ویژگی های مدرس:			
معیار	عنوان رشته تحصیلی مدرس		
	اولویت اول	اولویت دوم	اولویت سوم
مقطع تحصیلی مدرس	گواهی نامه ها و مدارک (در صورت لزوم)		
دکتری			
کارشناسی ارشد	حسابداری بانکی	علوم بانکی	حسابداری
۲ - کلاس آموزشی، تجهیزات و ملزومات مورد نیاز:			
نوع فضای آموزشی	متراژ (متر مربع)	حداکثر ظرفیت (نفر)	ماشین آلات، تجهیزات و ملزومات مورد نیاز متناسب با سرفصل و ظرفیت (سرمایه ای - مصرفی)
کلاس	۴۰	۲۵	تخته سیاه / تخته وایت برد - میز و صندلی دانشجو به تعداد کافی - میز و صندلی استاد کامپیوتر - ویدیو پروژکتور - صفحه نمایش
۳ - روش تدریس و ارائه درس:			
کار گروهی و مشارکتی	ایفای نقش	مطالعه موردی	بازدید و گردش علمی
حل مساله و کاوشگری	مباحثه‌ای	تمرین و تکرار	کار عملی
سایر روش ها با ذکر مورد			
۴ - نحوه سنجش و ارزیابی با توجه به اهداف تعریف شده درس:			
آزمون کتبی	آزمون عملی	آزمون شفاهی	ارائه پروژه
ارائه نمونه کار	فعالیت های مستمر	مشاهده رفتار	پوشه کار و ارائه گزارش
سایر روش ها با ذکر مورد			



دوره کارشناسی حرفه ای حسابداری بانکی (ناپیوسته)

نام درس: زبان تخصصی حسابداری بانکی						
عملی		نظری		Course Title: <i>Specialized language of banking accounting</i>		
۰		۲	تعداد واحد	نوع درس (پایه/اصلی/تخصصی): تخصصی		
۰		۳۲	ساعت	هم نیاز:	پیش نیاز: ندارد	
الف: هدف درس: (حداقل ۲ هدف قابل سنجش و اندازه گیری)						
-بکارگیری و بکاربردن مطالب تخصصی جهت مطالعه و رجوع به مطالب و منابع انگلیسی خارجی						
۲-انجام تحقیقات و نوشتن مقالات به زبان بین المللی جهت درج در مجلات تخصصی خارجی						
ب: سر فصل آموزشی (رئوس مطالب و ریز محتوا)						
زمان آموزش (ساعت)		ریز محتوای آموزشی سرفصل			مبحث کلی ورئوس مطالب سرفصل	
عملی	نظری				ردیف	
-	۸	Lesson 1: A review of specialized language of accounting 1			مبحث نظری	۱
		Lesson 2: Cost and managerial accounting				
		Lesson 3: Auditing				
-	۸	Lesson 4: Taxes			مبحث نظری	
		Lesson 5: Public sector accounting				
		Lesson 6: Financing and investment				
-	۸	Lesson 7: Banking Sector Accounting System			مبحث نظری	۲
		Lesson 8: Balance Sheet for Banks				
		Lesson 9: Income and Cash Flow Statement for Banks				
-	۸	Lesson 10: Currency Transactions			مبحث نظری	
		Lesson 11: Letters of Credit (LC)				
		Lesson 12: Bank Audit				
		Lesson 13: Criminal Financial Actions and Money Laundering				
ج: معرفی منابع درسی: (حداقل ۲ منبع فارسی شامل کتاب، دستورالعمل، کاتالوگ حرفه ای و سایر رسانه های آموزشی)						
ردیف	عنوان منبع	مؤلف/مؤلفان	مترجم/ مترجمان	ناشر	سال نشر	
۱	انگلیسی برای دانشجویان رشته حسابداری (۲)	داود اقوامی		سمت	۱۳۹۵	



دوره کارشناسی حرفه ای حسابداری بانکی (ناپیوسته)

د: استانداردهای آموزشی درس (شرایط یاددهی - یادگیری مطلوب)				
عنوان درس: زبان تخصصی حسابداری بانکی				
۱ - ویژگی های مدرس:				
معیار	عنوان رشته تحصیلی مدرس			مقطع تحصیلی مدرس
	اولویت اول	اولویت دوم	اولویت سوم	
			گواهی نامه ها و مدارک (در صورت لزوم)	
دکتری				
کارشناسی ارشد	حسابداری بانکی	حسابداری	زبان انگلیسی	
۲ - کلاس آموزشی، تجهیزات و ملزومات مورد نیاز:				
نوع فضای آموزشی	متراژ (متر مربع)	حداکثر ظرفیت (نفر)	ماشین آلات، تجهیزات و ملزومات مورد نیاز متناسب با سرفصل و ظرفیت (سرمایه ای - مصرفی)	
کلاس	۴۰	۲۵	تخته سیاه / تخته وایت برد - میز و صندلی دانشجویی به تعداد کافی - میز و صندلی استاد کامپیوتر - ویدیو پروژکتور - صفحه نمایش	
۳ - روش تدریس و ارائه درس:				
کار گروهی و مشارکتی	ایفای نقش	مطالعه موردی	بازدید و گردش علمی	
حل مساله و کاوشگری	مباحثه ای	تمرین و تکرار	کار عملی	
سایر روش ها با ذکر مورد				
۴ - نحوه سنجش و ارزیابی با توجه به اهداف تعریف شده درس:				
آزمون کتبی	آزمون عملی	آزمون شفاهی	ارائه پروژه	
ارائه نمونه کار	فعالیت های مستمر	مشاهده رفتار	پوشه کار و ارائه گزارش	
سایر روش ها با ذکر مورد				



دوره کارشناسی حرفه ای حسابداری بانکی (ناپیوسته)

نام درس: تجزیه و تحلیل صورت های مالی					
Course Title: <i>Financial Statement Analysis</i>					
نوع درس (پایه / اصلی / تخصصی): تخصصی					
پیش نیاز: حسابداری بخش عمومی		هم نیاز:			
الف: هدف درس: (حداقل ۲ هدف قابل سنجش و اندازه گیری)					
۱- تجزیه و تحلیل صورت های مالی، فرآیندی است که اطلاعات مالی گذشته و جاری را برای مقاصد ارزیابی و برآورد بازده و ریسک های آینده مورد رسیدگی قرار می دهد.					
۲- تجزیه و تحلیل صورت های مالی از این جهت ضرورت می یابد که ممکن است مفهوم کامل این صورت ها و گزارش ها از طریق مشاهده ارقام گزارش ها، واضح و روشن نباشد و احتیاج به بررسی و رسیدگی و تفسیر داشته باشد.					
ب: سر فصل آموزشی (رئوس مطالب و ریز محتوا)					
ردیف	مبحث کلی و رئوس مطالب سرفصل	ریز محتوای آموزشی سرفصل	زمان آموزش (ساعت)		
			نظری	عملی	
۱	کلیات و تعاریف و مفاهیم	۱- آشنایی با صورتهای مالی	۵	-	
		۲- گزارشگری مالی و تجزیه و تحلیل			
		۳- نقدینگی کوتاه مدت			
		۱- تجزیه و تحلیل صورتهای مالی شرکتهای سهامی نمونه بصورت کاربردی و از طریق نرم افزار های حسابداری	-	۱۰	
۲	تحلیل نسبت ها در صورت های مالی	۱- تجزیه و تحلیل و پیش بینی آینده	۵	-	
		۲- ساختار سرمایه و توانایی بازپرداخت بدهیها			
		۳- بازده سرمایه بکار رفته			
		۱- تجزیه و تحلیل صورتهای مالی شرکتهای سهامی نمونه بصورت کاربردی و از طریق نرم افزار های حسابداری	-	۱۰	
۳	روش های تجزیه و تحلیل صورت های مالی	۱- تجزیه و تحلیل سوددهی	۶	-	
		۲- تجزیه و تحلیل و ارزیابی مبتنی بر عایدات			
		۳- تجزیه و تحلیل جریان های نقد			
		۱- تجزیه و تحلیل صورتهای مالی شرکتهای سهامی نمونه بصورت کاربردی و از طریق نرم افزار های حسابداری	-	۱۲	
ج: معرفی منابع درسی: (حداقل ۲ منبع فارسی شامل کتاب، دستورالعمل، کاتالوگ حرفه ای و سایر رسانه های آموزشی)					
ردیف	عنوان منبع	مؤلف / مولفان	مترجم / مترجمان	ناشر	سال نشر
۱	تجزیه و تحلیل صورت های مالی	رضا تهرانی - روح الله رهنما		نگاه دانش	۱۳۸۹
۲	تجزیه و تحلیل صورتهای مالی	فضل الله اکبری		سازمان حسابرسی	۱۳۸۵
۳	تجزیه و تحلیل صورت های مالی بانک های تجاری	عباس جعفری		طرحان	۱۳۹۵
۴	تجزیه و تحلیل صورت های مالی بانک ها و ابزارهای کنترلی	حمید تاجیک، نیما رحمانی		گسترش علوم نوین	۱۳۹۶



د: استانداردهای آموزشی درس (شرایط یاددهی - یادگیری مطلوب)				
عنوان درس: تجزیه و تحلیل صورت های مالی				
۱- ویژگی های مدرس:				
معیار	عنوان رشته تحصیلی مدرس			مقطع تحصیلی مدرس
	اولویت اول	اولویت دوم	اولویت سوم	
	گواهی نامه ها و مدارک (در صورت لزوم)			
				دکتری
		حسابداری	حسابداری بانکی	کارشناسی ارشد
۲- کلاس آموزشی، تجهیزات و ملزومات مورد نیاز:				
نوع فضای آموزشی	متراژ (متر مربع)	حداکثر ظرفیت (نفر)	ماشین آلات، تجهیزات و ملزومات مورد نیاز متناسب با سرفصل و ظرفیت (سرمایه ای - مصرفی)	
کلاس	۴۰	۲۵	تخته سیاه/ تخته وایت برد- میز و صندلی دانشجو به تعداد کافی- میز و صندلی استاد کامپیوتر- ویدئو پروژکتور- صفحه نمایش	
۳- روش تدریس و ارائه درس:				
کار گروهی و مشارکتی	ایفای نقش	مطالعه موردی	بازدید و گردش علمی	
حل مساله و کاوشگری	مباحثه ای	تمرین و تکرار	کار عملی	
سایر روش ها با ذکر مورد				
۴- نحوه سنجش و ارزیابی با توجه به اهداف تعریف شده درس:				
آزمون کتبی	آزمون عملی	آزمون شفاهی	ارائه پروژه	
ارائه نمونه کار	فعالیت های مستمر	مشاهده رفتار	پوشه کار و ارائه گزارش	
سایر روش ها با ذکر مورد				



دوره کارشناسی حرفه ای حسابداری بانکی (ناپیوسته)

نام درس: حسابرسی داخلی بانکها							
Course Title: Internal audit of banks							
نوع درس (پایه/اصلی/تخصصی): تخصصی							
پیش نیاز: پولشویی و فساد مالی		هم نیاز:					
الف: هدف درس: (حداقل ۲ هدف قابل سنجش و اندازه گیری)							
کمک به مدیریت به منظور اطمینان از این است که مواردی هم چون شناسایی و معرفی اصول و ارزش های سازمان							
۲- قابل اعتماد و دقیق و قابل اتکا بودن صورت های مالی و سایر اطلاعات منتشر شده و مدیریت کارآمد و اثربخش							
ب: سر فصل آموزشی (رئوس مطالب و ریز محتوا)							
ردیف	مبحث کلی ورئوس مطالب سرفصل	ریز محتوای آموزشی سرفصل			زمان آموزش (ساعت)		
		نظری	عملی				
۱	مفاهیم و کلیات و تعاریف	مروری نظری	۱ - مروری بر تاریخچه و عملیات بانکی در ایران	۴	-		
			۲ - مروری بر مبانی نظری نظارت بر بانکها				
			۳ - کنترل داخلی در بانکها				
۲	بررسی ریسک حسابرسی داخلی	مبحث نظری	۱ - برنامه حسابرسی داخلی در بانکها	۴			
			۲ - کمیته حسابرسی و جایگاه آن در بانکها و مؤسسات اعتباری				
			۳ - مدیریت ریسک و رابطه آن با حسابرسی داخلی در بانکها				
۳	عملیات حسابرسی بانکی	مبحث نظری	۱ - اعتبارسنجی مشتریان اعتباری و رابطه آن با احتمال خطر حسابرسی داخلی در بانکها	۴	-		
			۲ - حاکمیت شرکتی در بانکها و نقش حسابرس داخلی در فرآیند آن				
			۳ - گزارشگری مالی و مدیریتی در بانکها و نقش حسابرس داخلی در فرآیند آن				
۴	برنامه ریزی حسابرسی	مبحث نظری	۱ - برنامه ریزی حسابرسی داخلی بانکها	۴	-		
			۲ - تحلیل خطر حسابرسی داخلی بانکها				
			۳ - بودجه بندی حسابرسی داخلی بانکها				
	پروژه عملی	مبحث پروژه	۱-انجام یک پروژه دستی و کامپیوتری از یک شعبه نمونه حسابرسی داخلی بانکی و ارایه و دفاع از آن در کلاس درس و تحلیل یافته های آن			۳۲	-
ج: معرفی منابع درسی: (حداقل ۲ منبع فارسی شامل کتاب، دستورالعمل، کاتالوگ حرفه ای و سایر رسانه های آموزشی)							
ردیف	عنوان منبع	مؤلف/مؤلفان	مترجم/ مترجمان	ناشر	سال نشر		
۱	حسابرسی داخلی در بانکها	دکتر سیدابوالفضل دلقدنی، جمال دامغانیان		سیمای دانش			
۲							



دوره کارشناسی حرفه ای حسابداری بانکی (ناپیوسته)

د: استانداردهای آموزشی درس (شرایط یاددهی - یادگیری مطلوب)			
عنوان درس: حسابرسی داخلی بانکها			
۱- ویژگی های مدرس:			
معیار	عنوان رشته تحصیلی مدرس		
	اولویت اول	اولویت دوم	اولویت سوم
مقطع تحصیلی مدرس	گواهی نامه ها و مدارک (در صورت لزوم)		
دکتری			
کارشناسی ارشد	حسابداری بانکی	حسابداری	
۲- کلاس آموزشی، تجهیزات و ملزومات مورد نیاز :			
نوع فضای آموزشی	متراژ (متر مربع)	حداکثر ظرفیت (نفر)	ماشین آلات، تجهیزات و ملزومات مورد نیاز متناسب با سرفصل و ظرفیت (سرمایه ای - مصرفی)
کلاس	۴۰	۲۵	تخته سیاه/ تخته وایت برد- میز و صندلی دانشجویی به تعداد کافی- میز و صندلی استاد کامپیوتر- ویدیو پروژکتور- صفحه نمایش
۳- روش تدریس و ارائه درس:			
کار گروهی و مشارکتی ☐	ایفای نقش ☐	مطالعه موردی ☐	بازدید و گردش علمی
حل مساله و کاوشگری ☒	مباحثه ای ☒	تمرین و تکرار ☒	کار عملی
سایر روش ها با ذکر مورد			
۴- نحوه سنجش و ارزیابی با توجه به اهداف تعریف شده درس:			
آزمون کتبی ☒	آزمون عملی ☐	آزمون شفاهی	ارائه پروژه ☒
ارائه نمونه کار	فعالیت های مستمر ☒	مشاهده رفتار	پوشه کار و ارائه گزارش
سایر روش ها با ذکر مورد			



دوره کارشناسی حرفه ای حسابداری بانکی (ناپیوسته)

نام درس: بازار پول و سرمایه					
Course Title: Money and capital markets					
نوع درس (پایه / اصلی / تخصصی): تخصصی					
پیش نیاز: مدیریت سرمایه گذاری		هم نیاز:		تعداد واحد	
الف: هدف درس: (حداقل ۲ هدف قابل سنجش و اندازه گیری)		۲۲		۲۲	
۱- آشنایی با اقسام متعدد بازارهای پولی و مالی کشور					
۲- آشنایی با فرصتهای سرمایه گذاری در اینگونه بازارها					
ب: سر فصل آموزشی (رئوس مطالب و ریز محتوا)					
ردیف	مبحث کلی و رئوس مطالب سرفصل	ریز محتوای آموزشی سرفصل			
		نظری	عملی	زمان آموزش (ساعت)	
۱	آشنایی با مفاهیم اولیه بازار پول و سرمایه	۱ - مفاهیم بازار پول و سرمایه	تئوری	۱۲	-
		۲ - نقش بازار پول و سرمایه در اقتصاد کشور			
		۳ - بازار پول بانکداری اسلامی			
		۱ - انجام تحقیقات میدانی پیرامون بازار بورس و بانکداری اسلامی و بررسی مقایسه ای آنها با بازارهای مشابه جهانی	کار عملی	-	۱۲
۲	بازار سرمایه ایران	۱ - بازار بورس و اوراق بهادار	تئوری	۱۰	-
		۲ - بازار سهام و اوراق قرضه			
		۳ - بازار سرمایه و ارکان آن			
		۱ - مراجعه به بازار بورس اوراق بهادار ایران و آشنایی با کم و کیف نحوه معاملات بازار بورس	کار عملی	-	۱۰
۳	استراتژیهای بازار سرمایه	۱ - تجزیه و تحلیل صورتهای مالی	تئوری	۱۰	-
		۲ - استراتژی های معاملات در بازار سرمایه			
		۳ - آشنایی با بازارهای مالی بین المللی			
		۱ - بررسی و جمع آوری و تحلیل اطلاعات مالی شرکتهای پذیرفته شده در بازار سرمایه	کار عملی	-	۱۰
ج: معرفی منابع درسی: (حداقل ۲ منبع فارسی شامل کتاب، دستورالعمل، کاتالوگ حرفه ای و سایر رسانه های آموزشی)					
ردیف	عنوان منبع	مؤلف /مؤلفان	مترجم / مترجمان	ناشر	سال نشر
۱	بازار پول و سرمایه	محمد قجر - زینبوس قهرمانی - نازنین زهرا ستوده		هوشمند تدبیر	۱۴۰۰
۲	بازار پول و سرمایه (جلد ۱)	فرهاد ثوابی		ماندگار	۱۳۹۷
۳	بازار پول و سرمایه	مختار رنجبر		تایماز	۱۳۹۶
۴	بازار پول و سرمایه	منوچهر حاضر، محمد قجر		هوشمند تدبیر	۱۳۹۹
۵					



دوره کارشناسی حرفه ای حسابداری بانکی (نابسته)

د: استانداردهای آموزشی درس (شرایط یاددهی - یادگیری مطلوب)				
عنوان درس: بازار پول و سرمایه				
۱ - ویژگی های مدرس:				
معیار	عنوان رشته تحصیلی مدرس			مقطع تحصیلی مدرس
	اولویت اول	اولویت دوم	اولویت سوم	
مقطع تحصیلی مدرس	گواهی نامه ها و مدارک (در صورت لزوم)			
دکتری				
کارشناسی ارشد	مهندسی مالی	مدیریت مالی		
۲ - کلاس آموزشی، تجهیزات و ملزومات مورد نیاز:				
نوع فضای آموزشی	متراژ (متر مربع)	حداکثر ظرفیت (نفر)	ماشین آلات، تجهیزات و ملزومات مورد نیاز متناسب با سرفصل و ظرفیت (سرمایه ای - مصرفی)	
کلاس	۴۰	۲۵	تخته سیاه/ تخته وایت برد- میز و صندلی دانشجوی به تعداد کافی- میز و صندلی استاد کامپیوتر- ویدئو پروژکتور- صفحه نمایش	
۳ - روش تدریس و ارائه درس:				
کار گروهی و مشارکتی	ایفای نقش	مطالعه موردی	بازدید و گردش علمی	
حل مساله و کاوشگری	مباحثه ای	تمرین و تکرار	کار عملی	
سایر روش ها با ذکر مورد				
۴ - نحوه سنجش و ارزیابی با توجه به اهداف تعریف شده درس:				
آزمون کتبی	آزمون عملی	آزمون شفاهی	ارائه پروژه	
ارائه نمونه کار	فعالیت های مستمر	مشاهده رفتار	پوشه کار و ارائه گزارش	
سایر روش ها با ذکر مورد				



دوره کارشناسی حرفه ای حسابداری بانکی (ناپیوسته)

نام درس: حسابداری ابزارها و عقود مالی اسلامی					
Course Title: <i>Islamic Financial Contracts and Instruments Accounting</i>					
نوع درس (پایه/اصلی/تخصصی): تخصصی					
پیش نیاز: بازار پول و سرمایه		هم نیاز:			
الف: هدف درس: (حداقل ۲ هدف قابل سنجش و اندازه گیری)					
۱- آشنایی دانشجویان با انواع ابزارهای مالی اسلامی					
۲- کاربری انواع ابزارهای مالی در مؤسسات و شرکتها در جهت رشد و توسعه آنها					
ب: سرفصل آموزشی (رتوس مطالب و ریز محتوا)					
ردیف	مبحث کلی و رتوس مطالب سرفصل	ریز محتوای آموزشی سرفصل			
		نظری	عملی	زمان آموزش (ساعت)	
۱	کلیات و مفاهیم ابزارهای مالی اسلامی	۱ - مبانی حسابداری اسلامی	۶	-	
		۲ - گزارشگری مالی بانکها و نهادهای مالی اسلامی و صورتهای مالی اسلامی			
		۳ - حسابداری عقود مشارکتی			
		۴ - حسابداری عقود مبادله‌ای			
۲	عملیات حسابداری عقود اسلامی	۱ - انجام عملیات حسابداری عقود فوق و مراجعه به نهادهای مالی مرتبط و انجام تحقیقات میدانی و بررسی اجرای این عقود در مؤسسات مالی و بانکی	-	۱۲	
		۱ - حسابداری سرمایه‌گذاری در اوراق بهادار اسلامی (صکوک)	۵	-	
۲ - حسابداری زکات					
۳ - حسابداری صکوک					
۳	عقود قراردادهای مالی اسلامی	۱ - انجام عملیات حسابداری عقود فوق و مراجعه به نهادهای مالی مرتبط و انجام تحقیقات میدانی و بررسی اجرای این عقود در مؤسسات مالی و بانکی	-	۱۰	
		۱ - قراردادهای تجاری اسلامی	۵	-	
۲ - کاربرد قراردادهای مالی اسلامی در حسابداری					
۳ - حسابداری مسئولیت اجتماعی					
۳	عقود قراردادهای مالی اسلامی	۱ - انجام و تنظیم قراردادهای عقود فوق و مراجعه به نهادهای مالی مرتبط و انجام تحقیقات میدانی و بررسی اجرای این عقود در مؤسسات مالی و بانکی	-	۱۰	
		ج: معرفی منابع درسی: (حداقل ۲ منبع فارسی شامل کتاب، دستورالعمل، کاتالوگ حرفه ای و سایر رسانه های آموزشی)			
ردیف	عنوان منبع	مؤلف /مؤلفان	مترجم / مترجمان	ناشر	سال نشر
۱	حسابداری ابزار و عقود مالی اسلامی	سیدمصطفی علوی		مرکز آموزش حسابداری خیره	
۲	حسابداری ابزارها و عقود مالی اسلامی	دکتر ساسان مهرانی ، دکتر غلامرضا کرمی ، دکتر علیرضا رام روز		سمت	۱۴۰۰
۳	حسابداری ابزارها و عقود مالی اسلامی	آتوسا خیرالهی - امین حاجیان نژاد - سید رسول حسینی - قربان اسکندری		ترمه	



دوره کارشناسی حرفه ای حسابداری بانکی (ناپیوسته)

د: استانداردهای آموزشی درس (شرایط یاددهی - یادگیری مطلوب)				
عنوان درس: حسابداری ابزارها و عقود مالی اسلامی				
۱ - ویژگی های مدرس:				
گواهی نامه ها و مدارک (در صورت لزوم)	عنوان رشته تحصیلی مدرس			معیار مقطع تحصیلی مدرس
	اولویت سوم	اولویت دوم	اولویت اول	
				دکتری
		حسابداری	حسابداری بانکی	کارشناسی ارشد
۲ - کلاس آموزشی، تجهیزات و ملزومات مورد نیاز:				
ماشین آلات، تجهیزات و ملزومات مورد نیاز متناسب با سرفصل و ظرفیت (سرمایه ای - مصرفی)		حد اکثر ظرفیت (نفر)	متراژ (متر مربع)	نوع فضای آموزشی
تخته سیاه / تخته وایت برد - میز و صندلی دانشجوی به تعداد کافی - میز و صندلی استاد کامپیوتر - ویدیو پروژکتور - صفحه نمایش		۲۵	۴۰	کلاس
۳ - روش تدریس و ارائه درس:				
	بازدید و گردش علمی	مطالعه موردی	ایفای نقش	کار گروهی و مشارکتی
	کار عملی	تمرین و تکرار	مباحثه ای	حل مساله و کاوشگری
سایر روش ها با ذکر مورد				
۴ - نحوه سنجش و ارزیابی با توجه به اهداف تعریف شده درس:				
ارائه پروژه	آزمون شفاهی	آزمون عملی	آزمون کتبی	
پوشه کار و ارائه گزارش	مشاهده رفتار	فعالیت های مستمر	ارائه نمونه کار	
سایر روش ها با ذکر مورد				



دوره کارشناسی حرفه ای حسابداری بانکی (ناپیوسته)

نام درس: استانداردهای بانکی (مباحث جاری)				
Course Title: <i>Banking Standards (Current Topics)</i>				
نوع درس (پایه/اصلی/تخصصی): تخصصی				
پیش نیاز: نقدینگی در بانکداری اسلامی		هم نیاز:		
الف: هدف درس: (حداقل ۲ هدف قابل سنجش و اندازه گیری)				
۱- آشنایی دانشجویان با مباحث کاربردی و روز حسابداری				
۲- آموزش استانداردهای کاربردی بانکی و بکاگیری از نسل جدید خدمات بانکی				
ب: سر فصل آموزشی (رئوس مطالب و ریز محتوا)				
زمان آموزش (ساعت)		ریز محتوای آموزشی سرفصل		
نظری	عملی	مبحث کلی ورئوس مطالب سرفصل		
۸	-	۱ - آشنایی با مفاهیم و کلیات استانداردها		
		۲ - ریسک اعتباری		
		۳ - ریسک سرمایه گذاری سهامی		
		۴ - ریسک بازار		
		۵ - ریسک نقدینگی		
		۶ - ریسک نرخ بازده		
		۷ - ریسک عملیاتی		
۸	-	۱ - آشنایی با مفاهیم و کلیات استانداردها		
		۲ - رویکرد کلی حاکمیت موسسات خدمات مالی اسلامی		
		۳ - حقوق صاحبان حساب سپرده سرمایه گذاری		
		۴ - التزام به اصول و احکام شریعت		
		۵ - شفافیت گزارشگری مالی در رابطه با حسابهای سرمایه گذاری		
۸	-	۱ - آشنایی با مفاهیم و کلیات استانداردها		
		۲ - روش حاکمیت عمومی		
		۳ - شفافیت در انتشار اطلاعات		
		۴ - انطباق با قوانین و اصول شریعت		
		۵ - حراست بیشتر از سرمایه گذاران ICIS		
۸	-	۱ - فهم و کاربرد اصول راهنما		
		۲ - اصل صداقت امانت و انصاف - اصل مراقبت دقیق و موشکافانه - اصل قابلیت ها		
		۳ - اصل اطلاعات درباره مشتریان - اصل اطلاعات برای مشتریان - اصل تعارضات منفعت و وظیفه - اصل تطابق شرعی		
		۳ - ارائه حداقل یک تا سه مبحث روز نظام بانکی به انتخاب مدرس و سطح کلاس		
ج: معرفی منابع درسی: (حداقل ۲ منبع فارسی شامل کتاب، دستورالعمل، کاتالوگ حرفه ای و سایر رسانه های آموزشی)				
ردیف	عنوان منبع	مؤلف/مؤلفان	مترجم/ مترجمان	ناشر
۱	استانداردهای شرعی بانکداری اسلامی: گزارشهای	سیدحمید پورمحمدی		جهاد دانشگاهی واحد
				سال نشر ۱۳۹۲



دوره کارشناسی حرفه ای حسابداری بانکی (ناپیوسته)

	هیئت خدمات مالی اسلامی (IFSB) تطبیق یافته با فقه امامیه (جلد ۱)			صنعتی امیرکبیر	
۲	رویه های استاندارد بانکداری بین المللی	فریدون شیرازی		کمیته ایرانی اتاق بازرگانی بین المللی	۱۳۸۶

د: استانداردهای آموزشی درس (شرایط یاددهی - یادگیری مطلوب)				
عنوان درس: استانداردهای بانکی (مباحث جاری)				
۱ - ویژگی های مدرس:				
معیار	عنوان رشته تحصیلی مدرس			گواهی نامه ها و مدارک (در صورت لزوم)
	اولویت اول	اولویت دوم	اولویت سوم	
مقطع تحصیلی مدرس				
دکتری				
کارشناسی ارشد	حسابداری بانکی	حسابداری		
۲ - کلاس آموزشی، تجهیزات و ملزومات مورد نیاز:				
نوع فضای آموزشی	متر از (متر مربع)	حداکثر ظرفیت (نفر)	ماشین آلات، تجهیزات و ملزومات مورد نیاز متناسب با سرفصل و ظرفیت (سرمایه ای - مصرفی)	
کلاس	۴۰	۲۵	تخته سیاه/ تخته وایت برد - میز و صندلی دانشجوی به تعداد کافی - میز و صندلی استاد کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - صفحه نمایش	
۳ - روش تدریس و ارائه درس:				
کار گروهی و مشارکتی	ایفای نقش	مطالعه موردی	بازدید و گردش علمی	
حل مساله و کاوشگری	مباحثه ای	تمرین و تکرار	کار عملی	
سایر روش ها با ذکر مورد				
۴ - نحوه سنجش و ارزیابی با توجه به اهداف تعریف شده درس:				
آزمون کتبی	آزمون عملی	آزمون شفاهی	ارائه پروژه	
ارائه نمونه کار	فعالیت های مستمر	مشاهده رفتار	پوشه کار و ارائه گزارش	
سایر روش ها با ذکر مورد				



دوره کارشناسی حرفه ای حسابداری بانکی (نابپوسته)

نام درس: پروژه حسابداری بانکی			
Course Title: <i>Banking accounting project</i>			
نوع درس (پایه/اصلی/تخصصی):	تخصصی	تعداد واحد	۰
پیش نیاز: ترم آخر	هم نیاز:	ساعت	۴۸
الف: هدف درس: (حداقل ۲ هدف قابل سنجش و اندازه گیری)			
۱- انتظار می رود دانشجوی کارشناسی نابپوسته حسابداری بانکی بعد از گذراندن دروس متعدد تخصصی و اصلی بتواند با توجه به گرایش خود و شغلی که در آن اشتغال دارد موضوعی را برای تحقیق انتخاب و بر روی آن بررسی میدانی و محتوایی داشته و در پایان مطلبی کاربردی و راهگشا ارائه نماید.			
ب: سرفصل آموزشی (رئوس مطالب و ریز محتوا)			
ردیف	مبحث کلی رئوس مطالب سرفصل	ریز محتوای آموزشی سرفصل	
		نظری	عملی
۱	انجام یک پروژه مرتبط با رشته و گرایش و ترجیحا کاربردی و بحث روز	انجام یک پروژه مالی در زمینه بررسی وضعیت بانک های خصوصی در ایران	
		انجام یک پروژه مالی در زمینه بررسی سیستم بانک کشاورزی	
		انجام یک پروژه مالی در زمینه بررسی ارتباط بین متغیر های کلان اقتصادی با ساختار سرمایه	
		انجام یک پروژه مالی در زمینه بررسی رابطه بین ساختار سرمایه ، مالکیت سهام و عملکرد شرکت ها	
		انجام یک پروژه مالی در زمینه بررسی سودآوری استراتژی معکوس در بورس	
		انجام یک پروژه مالی در زمینه رابطه حسابداری و بانکداری در ایران	
		انجام یک پروژه مالی در زمینه تاثیر گزارش حسابرسی بر بازده سهام	
		انجام یک پروژه مالی در زمینه بررسی سیستم حسابداری در بانک سپه	
		انجام یک پروژه مالی در زمینه بررسی سیستم حسابداری بانک رفاه	
		انجام یک پروژه مالی در زمینه بررسی رابطه سرمایه گذاری نهادی و ارزش شرکت	
		انجام یک پروژه مالی در زمینه عملیات بانکی و حسابداری بانک صادرات	
		انجام یک پروژه مالی در زمینه مقایسه استانداردهای حسابداری ایران با استانداردهای بین المللی	
		انجام یک پروژه مالی در زمینه اهداف و چرایی توسعه اقتصادی	
		انجام یک پروژه مالی در زمینه بازاریابی در تجارت الکترونیک	
		انجام یک پروژه مالی در زمینه تحلیل تکنیکال در بورس اوراق بهادار	
		انجام یک پروژه مالی در زمینه حسابداری سرمایه فکری	
		انجام یک پروژه مالی در زمینه بررسی تاثیر ریسک عدم پرداخت بر ضریب واکنش سود	
		انجام یک پروژه مالی در زمینه بررسی رابطه بین ارزش سرمایه انسانی با بهره وری و سودآوری	
		انجام یک پروژه مالی در زمینه ارزیابی رابطه بین مالکیت نهادی و سیاستهای تقسیم سود	
		انجام یک پروژه مالی در زمینه بررسی دلایل تغییرات حسابرسان مستقل و بازرس قانونی	
		انجام یک پروژه مالی در زمینه بررسی عوامل موثر بر رضایتمندی مشتریان	
		انجام یک پروژه مالی در زمینه بررسی رابطه حاکمیت شرکتی و روش های تأمین مالی و سودآوری	
		انجام یک پروژه مالی در زمینه بررسی کارائی و اثربخشی سیستم حسابداری مدیریت در شرکتها	
		انجام یک پروژه مالی در زمینه بررسی رابطه ساختار سرمایه و هزینه نمایندگی	
		انجام یک پروژه مالی در زمینه حسابداری پیدایش بانکداری	
		انجام یک پروژه مالی در زمینه حسابداری اصول ، روش ها و مراحل بودجه	
		انجام یک پروژه مالی در زمینه بانکداری اسلامی	
		انجام یک پروژه مالی در زمینه بررسی پولشویی و راه های مبارزه با آن	
		انجام یک پروژه مالی در زمینه بورس اوراق بهادار	
		انجام یک پروژه مالی در زمینه بررسی صورتهای مالی بانکها	



دوره کارشناسی حرفه ای حسابداری بانکی (ناپیوسته)

انجام یک پروژه مالی در زمینه نقش مالیات بر توسعه اقتصادی			
انجام یک پروژه مالی در زمینه بررسی رابطه مکانیسم های حاکمیت شرکتی با سیاست تقسیم سود			
ج: معرفی منابع درسی: (حداقل ۲ منبع فارسی شامل کتاب، دستورالعمل، کاتالوگ حرفه ای و سایر رسانه های آموزشی)			
ردیف	عنوان منبع	مؤلف / مؤلفان	مترجم / مترجمان
۱			ناشر
			سال نشر

د: استانداردهای آموزشی درس (شرایط یاددهی - یادگیری مطلوب)

عنوان درس: پروژه حسابداری بانکی

۱ - ویژگی های مدرس:

معیار	عنوان رشته تحصیلی مدرس		
	اولویت اول	اولویت دوم	اولویت سوم
مقطع تحصیلی مدرس			گواهی نامه ها و مدارک (در صورت لزوم)
دکتری			
کارشناسی ارشد	حسابداری	حسابداری مدیریت	

۲ - کلاس آموزشی، تجهیزات و ملزومات مورد نیاز :

نوع فضای آموزشی	متراژ (متر مربع)	حداکثر ظرفیت (نفر)	ماشین آلات، تجهیزات و ملزومات مورد نیاز متناسب با سرفصل و ظرفیت (سرمایه ای - مصرفی)
کلاس	۴۰	۲۵	تخته سیاه / تخته وایت برد - میز و صندلی دانشجو به تعداد کافی - میز و صندلی استاد کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - صفحه نمایش

۳ - روش تدریس و ارائه درس:

کار گروهی و مشارکتی	ایفای نقش	مطالعه موردی	بازدید و گردش علمی
حل مساله و کاوشگری	مباحثه ای	تمرین و تکرار	کار عملی

سایر روش ها با ذکر مورد

۴ - نحوه سنجش و ارزیابی با توجه به اهداف تعریف شده درس:

آزمون کتبی	آزمون عملی	آزمون شفاهی	ارائه پروژه
ارائه نمونه کار	فعالیت های مستمر	مشاهده رفتار	پوشه کار و ارائه گزارش



فصل چهارم : سرفصل و استانداردهای اجرای دروس آموزش در
محیط کار



دوره کارشناسی حرفه ای حسابداری بانکی (ناپیوسته)

نام درس: کاربرینی		نظری	عملی
Course Title: <i>Visit the workplace</i>	تعداد واحد	-	۱
زمان ارائه درس: نیمسال اول	ساعت	-	۳۲
الف: هدف درس: شناخت حوزه شغلی، محیط کار و جایگاه مشاغل مورد نظر - فرایند ها و فعالیت های وابسته به شغل مورد نظر - شناخت ابعاد حرفه ای، مالی و حقوقی شغل از طریق بازدید، مشاهده و انتقال تجربیات صاحب نظران و متخصصان شغلی با هدایت مدرس کاربرینی به دانشجو مطابق دستورالعمل اجرایی کاربرینی			
ب: محتوای آموزشی			
۱	معرفی محیط کار مرتبط با مشاغل قابل احراز		
۲	تشریح جریان کار و فعالیت های شغلی		
۳	شناخت ماشین آلات، مواد، تجهیزات و ابزار		
۴	شناخت موضوعات و مسائل جانبی شغل مورد نظر مانند ایمنی، اقتصادی، سختی و پیچیدگی کار و ...		
ج: فضا (محیط) اجرا:			
کارگاه	کارخانه	واحد تولیدی	مزرعه
سایر (با ذکر محیط اجرا) :			
ج: برنامه اجرایی:			
ساعت	مراحل		
۲	برگزاری جلسه اول با هدف تشریح درس، توضیحات کلی در خصوص رشته و برنامه اجرایی آن و گروه بندی دانشجویان		
۱۰	بازدید از محیط واقعی کار بر اساس محتوای آموزشی		
۱۸	تهیه و ارائه گزارش کاربرینی توسط "گروه دانشجویی" و بحث و بررسی گزارش و راهنمایی مدرس		
۲	جمع بندی و توضیحات تکمیلی مدرس و در صورت نیاز دعوت از متخصص شغلی		
د : شرایط مدرس کاربرینی:			
اولویت سوم	اولویت دوم	اولویت اول	
حسابرسی	حسابداری مدیریت	حسابداری	عنوان رشته تحصیلی مدرس



دوره کارشناسی حرفه ای حسابداری بانکی (ناپیوسته)

نام درس: کارورزی ۱		عملی
Course Title: <i>Internship 1</i>		واحد ۲
زمان ارائه درس : پایان نیمسال دوم و بعد از گذراندن درس کاربرینی		ساعت ۲۴۰
الف: هدف درس: تطبیق دانش کاربردی با محیط واقعی کار یا شبیه سازی شده، جهت کسب آمادگی اولیه برای احراز مشاغل مورد اشاره در برنامه درسی، تقلید فعالیت های شغلی با حضور و راهنمایی سرپرست و انجام برخی از فعالیت های ساده کاری مطابق دستورالعمل کارورزی		
ردیف	ب: فعالیت های یادگیری کارورز براساس مشاغل قابل احراز	زمان آموزش (ساعت)
		شرح فعالیت
۱	✓ آشنایی با محیط های کاری ✓ بتواند ابزاری فوق العاده برای کنکاش شغلی خود داشته باشد.	۴۰
۲	✓ آشنایی با اصول و قوانین فضای کار ✓ بتواند فرصت مناسبی برای آشنایی افراد با فضای کار داشته باشند	۴۰
۳	✓ فرصتی برای آشنایی دانشجویان با محیط کار ✓ بتواند باعث بالا رفتن قابلیت های آنان برای اشتغال در آینده باشد	۴۰
۴	✓ محک زدن علاقه مندی ها ✓ بتواند نیروی متخصص مورد نیاز خود را آموزش دهند	۴۰
۵	✓ به کارگیری خلاقیت در حل مسائلی که در حین آموزش به وجود می آید ✓ بتواند قدرت انتخاب بیشتری برای انجام وظایف محوله داشته باشد	۴۰
۶	✓ افزایش خودباوری کارورزان ✓ زمینه ساز فرصت های شغلی در آینده	۴۰
ج: فضا(محیط) اجرا: کارگاه کارخانه واحد تولیدی مزرعه سایر (با ذکر محیط اجرا) :		
د : شرایط مدرس کارورزی ۱: اولویت اول اولویت دوم اولویت سوم حسابداری حسابداری مدیریت حسابرسی		
ه : شرایط سرپرست کارورزی ۱: زمینه تخصصی شغلی فعالیت خدمات مالی در زمینه حسابداری حداقل تجربه و سابقه کار مرتبط ۱۰ سال		



دوره کارشناسی حرفه ای حسابداری بانکی (ناپیوسته)

نام درس: کارورزی ۲		عملی
Course Title: Internship 2		واحد ۲
زمان ارائه درس : پایان دوره و بعد از گذراندن درس کارورزی ۱		ساعت ۲۴۰
الف: هدف درس: بهبود و ارتقاء شایستگی‌ها، توانمندی‌ها و کسب مهارت‌های پیش بینی شده در برنامه درسی و آمادگی لازم جهت احراز مشاغل مورد اشاره در برنامه در محیط واقعی کار و انجام تمامی فعالیت های شغلی محوله با نظارت و راهنمایی سرپرست کارورزی مطابق دستورالعمل کارورزی		
ردیف	ب: فعالیت های یادگیری کارورز براساس مشاغل قابل احراز	
	عنوان فعالیت	اهداف عملکردی
زمان آموزش (ساعت)	شرح فعالیت	
۱	✓ کسب مهارت های شغلی مانند برقراری ارتباط، تعهد کاری، وقت شناسی، حل مساله، کارگروهي، خودمدیریتی، برنامه ریزی و سازماندهی و آشنایی با فن آوری	✓ بتواند در محیط کاری عینی تجربه کسب نماید
۴۰		✓ کسب فرصتی طلایی برای حضور در محیط های صنعتی، تجاری و خدماتی
۲	✓ آشنایی دانشجویان با ضرورت آمادگی شغلی	✓ بتواند بهترین نتیجه گیری ها را درباره ارتباط احتمالی خود و یک زمینه شغلی
۴۰		✓ افزایش قابلیت های آنان برای اشتغال
۳	✓ آماده شدن برای کسب شغل شایسته در آینده و یا ارتقای شغلی متناسب	✓ بتواند امکان تبادل تجربیات با سایر کارورزان داشته باشد
۴۰		✓ کمک به افزایش رزومه کاری خود داشته باشد
۴	✓ تقویت بنیه علمی دانشجو همزمان با تقویت بنیه عملی و کاربردی	✓ بتواند به توسط کارورزی به شغل نهایی خود در آینده تسری یابد
۴۰		✓ علم بدون عمل موجب انباشته شدن نظریات نامربوط در مغز می گردد
۵	✓ فرایند تفکر بر روی عملکرد و خودسنجی دانشجویان	✓ قدرت انتخاب بیشتر در انجام وظایف ارائه شده
۴۰		✓ امتیاز مثبت برای استخدام در شغل مورد دلخواه
۶	✓ کارآموز به عنوان مدیر فردای فرایند کسب و کار دیده شود	✓ بتواند ویژگی های کاری منحصر به فرد خودش را بهبود بخشیده و به راحتی در بازار کار مورد نظرش از سایر هم تایان خود متمایز شود.
۴۰		✓ اشتغال بکار احتمالی پس از پایان دوره کارورزی در همان شرکت
ج: فضا(محیط) اجرا:		
کارگاه	کارخانه	واحد تولیدی
		مزرعه
سایر (با ذکر محیط اجرا) :		
د: شرایط مدرس کارورزی ۲:		
عنوان رشته تحصیلی مدرس	حسابداری اول	اولویت دوم
	حسابداری	اولویت سوم
		حسابرسی
ه: شرایط سرپرست کارورزی ۲:		
زمینه تخصصی شغلی	فعالیت خدمات مالی در زمینه حسابداری	
حداقل تجربه و سابقه کار مرتبط	۱۰ سال	



ضمیمه



الزامات مدرسان دوره:

معیار / نوع درس	مقطع تحصیلی	حداقل سابقه تدریس	حداقل سابقه شغلی مرتبط با درس
پایه	دکتری	۱ سال	-
	کارشناسی ارشد	۳ سال	-
	کارشناسی (ویژه دروس آزمایشگاهی و کارگاهی)	۳ سال	-
اصلی	دکتری	۱ سال	۱ سال
	کارشناسی ارشد	۳ سال	۱ سال
	کارشناسی (ویژه دروس آزمایشگاهی و کارگاهی)	۳ سال	۱ سال
تخصصی و آموزش محیط کار (کاربینی و کارورزی)	کارشناسی	۱ سال	۷ سال
	کارشناسی ارشد	۱ سال	۵ سال
	دکتری	۱ سال	۳ سال
	فاقد مدرک تحصیلی دانشگاهی و یا دارای مدرک دانشگاهی غیر مرتبط	۱۰۰ ساعت تدریس آموزش شغلی	۱۰ سال



کمیته علمی - تخصصی بازنگری برنامه های درسی حسابداری

سازمان/مرکز تدوین کننده: مرکز آموزش علمی - کاربردی علوم و فنون قزوین

مشخصات اعضای کمیته				
ردیف	نام و نام خانوادگی	مدرک و رشته تحصیلی	زمینه تخصصی (شغلی)	شماره تماس / رایانامه
۱	ناصر پرتوی	دکتری حسابداری مالی	دبیرکل انجمن حسابداری ایران	
۲	محمد رضا بابایی	دکتری کارآفرینی مالی	مدرس حسابداری و متخصص برنامه ریزی آموزشی	
۳	عباس هشی	دکتری حسابداری	عضو هیات علمی دانشگاه شهید بهشتی	
۴	حسن سیرانی	کارشناسی ارشد حسابداری	متخصص حسابداری بخش عمومی	
۵	فاطمه صراف	دکتری حسابداری	عضو هیات علمی و متخصص حسابداری بهایابی	
۶	سید محمود حمیدی	کارشناسی ارشد حسابداری	متخصص حسابداری مالیاتی	
۷	محسن قاسمی	کارشناسی ارشد حسابداری	دبیرکل انجمن حسابداران خبره ایران	

